

Итоговое родительское собрание

«Путешествие в детство»

Вторая младшая группа

Цель: Подвести итоги года в интересной и увлекательной форме, показать достижения детей в каждой из образовательных областей, укрепить сотрудничество между детским садом и семьей.

Ход собрания: Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на нашем итоговом родительском собрании! Сегодня мы отправляемся в волшебное путешествие по стране «Детство», чтобы вместе вспомнить, как ваши дети исследовали этот мир и росли в нем, двигаясь по пяти интересным маршрутам.

Слайд 1 Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое Развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое Развитие

А так как вы родители маленьких детей, а все дети любят играть. Забудьте на время о том, что вы взрослые, станьте детьми и давайте поиграем. Готовы? Тогда в путь!

Тук, тук, тук колеса,
Мчится паровоз,
Он в страну детства
Всех нас привез!

Станция 1 «Солнечные улыбки»! - Социально-коммуникативное развитие

Объявляю первую остановку! «Солнечные улыбки»!
Социально-коммуникативное развитие – это ключ к счастливой и успешной жизни наших малышей! Именно здесь, мы учимся говорить волшебные слова: «спасибо», «пожалуйста», «извините». И мы, воспитатели, создаем для этого все условия: разнообразные игры, душевые беседы, увлекательные книги и яркие картинки.

В игре дети закрепляют полученные знания. Умеют проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Откликаются на эмоции.

Делают попытки пожалеть товарища, обнять его, помочь, встретить утром и попрощаться вечером.

Но, конечно, не бывает без конфликтов, например, из-за игрушки. Некоторые ребята в последнее время стали чаще выражать свои желания фразой «Я хочу» и пытаются добиться своего с помощью капризов, обид. Дети учатся отстаивать свои интересы. Наша задача – помочь им понять, что есть правила и границы, и научить их выражать свои желания корректно. Очень важно, чтобы дома вы также придерживались единой линии поведения, объясняя, что «нет» - это тоже ответ, и что нужно учиться слышать не только свои желания.

В течении года мы формировали представление о семье и с большим вниманием относились к праздникам: 8 марта, День матери и 23 февраля, используя разные формы работы с детьми, чтобы рассказать о значении этих дней.

В течении года дети овладели навыками самообслуживания. Ведь умение самостоятельно одеваться, кушать, пользоваться туалетом – это не просто бытовые навыки, это основа для самостоятельности, уверенности в себе и, конечно, для успешной адаптации к средней группе! Мы учим их складывать одежду аккуратно, выворачивать. Наши детки научились самостоятельно ходить в туалет, проситься, если им нужно. Предоставляйте ребенку возможность делать все самому (в пределах разумного). Мы уверены, что благодаря нашим совместным усилиям, наши детки станут еще более самостоятельными!

Помимо этого, мы прививали правила поведения за столом, в группе, а также знакомили с правилами безопасного поведения на улице и на дороге.

Задание «Разговор по душам»

Давайте все встанем в круг, как это делают наши дети. Сейчас, передавая мячик по кругу, я попрошу вас говорить не только имя своего ребенка, но и рассказать, каким он стал за последний год, какой важный новый навык, умение или качество он приобрел за этот год. Подумайте о том, как ваш малыш изменился за это время, чему научился, как повзрослел. Например, «Саша стал очень общительным, с удовольствием играет с другими детьми.»

«Маша научилась делиться игрушками, теперь с радостью угожает друзей конфетами»

«Вова стал более самостоятельным, сам пытается одеваться и раздеваться».

Отлично! Какие вы молодцы! Вы заметили, как много хорошего есть в каждом ребенке! Это очень важно для них, для формирования их самооценки, чувства уверенности в себе. Это то, что мы стараемся прививать каждый день.

Ту-ту! Наш паровозик мчится дальше! Впереди нас ждет следующая станция

Станция 2 «Мир вокруг нас» - Познавательное развитие

Добро пожаловать, дорогие родители, на станцию «Мир вокруг нас».

Познавательное развитие – это развитие интереса к окружающему миру, умения наблюдать, анализировать, делать выводы. Это умение видеть красоту, удивляться, задавать вопросы и находить на них ответы. И, конечно, это развитие любознательности, которая помогает ребенку учиться всю жизнь!

Мы знакомились с домашними и дикими животными: узнавали, где они живут, что едят и как выглядят, называли детенышней. Мы рассматривали картинки, читали рассказы и играли в игры, изображая разных животных. Мы изучали времена года, растения и явления природы. На прогулках мы наблюдали за изменениями в

природе. Участвовали в небольших акциях, таких как «Покормите птиц зимой», а также в различных тематических днях.

В этом году наши детки освоили некоторые математические навыки! Они научились различать большой и маленький, считать предметы до 5, сравнивать их количество, узнавать основные геометрические фигуры и цвета. Учимся ориентироваться в частях суток. Это отличный фундамент для дальнейшего развития логического мышления и подготовки к школе!

Уважаемые родители! Приглашаю вас принять участие в викторине «Эрудит». Но не бойтесь, вопросы будут знакомые и занимательные, а ответы на них вы сможете легко дать, ведь всё это ваши детки уже успешно освоили или освоят! Будьте внимательны и отвечайте быстро!

Викторина «Эрудит»

- На какую геометрическую фигуру похож мяч? (Круг (шар))
- Какого цвета бывает трава? (Зеленого)
- На какую геометрическую фигуру похож кирпич?
(Прямоугольник)
- Какого цвета бывает небо? (Голубого (синего))
- Какое животное считается самым высоким на Земле? (Жираф)
- Какое животное спит вверх ногами? (Летучая мышь)
- Какая птица является символом мудрости? (Сова)
- Кто строит плотины на реках? (Бобр)
- Какое животное умеет менять цвет? (Хамелеон)
- Какой цветок считается символом России? (Ромашка)
- Что нужно растению для роста? (Солнце, вода, почва, воздух)
- Какое дерево является символом силы и долголетия? (Дуб)

- Какое явление природы часто можно увидеть зимой? (Снегопад)
- Какие перелетные птицы возвращаются к нам весной? (Ласточки, скворцы, грачи)
- Что происходит с листьями осенью? (Меняют цвет и опадают)
- Что лишнее: куртка, шапка, пальто, сапоги? (сапоги обувь)

Мир вокруг нас – это удивительное место, и мы рады, что вместе с вами, дорогие родители, наши детки открывают его для себя!

И так! Волшебный паровозик доставил нас на станцию «Лесенка к знаниям»

Станция 3 «Лесенка к знаниям» Речевое развитие

Речевое развитие – это не только умение говорить. Это и умение слушать, понимать, выражать свои мысли и чувства. Это развитие словарного запаса, грамматического строя речи, связной речи. В нашей группе, как и в любой другой, у каждого ребенка свой темп и особенности речевого развития. В течение года каждый сделал определенные успехи в речевом развитии. Мы читаем детям сказки, стихи, рассказы. Обсуждаем прочитанное, развивая понимание и умение выражать свои мысли. Ребята с увлечением участвовали в проектах «Моя любимая книга» и «Моя любимая игрушка». Рассматриваем картинки, учим описывать. Мы играем в речевые игры, знакомим с новыми словами и учим использовать их в речи. Используем физминутки, артикуляционную гимнастику. Словарный запас детей пополнился обобщающими словами, такими как «одежда», «посуда», «овощи», «фрукты», «птицы». Дети стали охотнее общаться.

Но речевое развитие не заканчивается в детском саду! Ваша помощь, дорогие родители, очень важна, важна ваша поддержка и заинтересованность.

Разговаривайте с ребенком как можно больше.

Отвечайте на вопросы ребенка.

Читайте ребенку книги каждый день.

Рассматривайте картинки вместе с ребенком, обсуждайте, что на них изображено.

Играйте с ребенком в речевые игры.

Игра «Закончи предложение»

- «Книга – это...»
- «Когда явижу радугу, я...»
- «Если бы я был волшебником, я бы...»

Какие вы молодцы! Как много интересных и необычных ответов вы придумали! Эта игра помогает развивать речь, воображение и умение выражать свои мысли. Путешествие наше продолжается!

Станция 4 «Радуга творчества» Художественно-эстетическое развитие

Рада видеть вас на станции «Радуга творчества»

Художественно-эстетическое развитие – это не просто умение рисовать, лепить или петь. Это развитие чувства прекрасного, умения видеть красоту в окружающем мире, развитие воображения, творческого мышления, эмоциональной отзывчивости. Мы рисуем красками, карандашами, мелками. Мы используем разные техники рисования: пальчиками, ладошками, ватными палочками и т. д. Применяем нетрадиционные способы рисования.

На занятиях по лепке старались закрепить приемы лепки, освоенные в раннем возрасте и научиться новым. Больше всего любят аппликацию. Наши работы вы всегда видите на доске «Наше творчество».

У некоторых ребят пока не совсем правильно сформирован навык держания карандаша. Это очень важный навык, который влияет не только на рисование, но и на развитие мелкой моторики, необходимой для письма в будущем. Поэтому, мы обращаемся к

вам с просьбой: пожалуйста, чаще предлагайте детям дома раскраски и обращайте внимание на то, как они держат карандаш. Чем больше они будут практиковаться, тем быстрее этот навык у них закрепится. А как танцуем и поем вы видели сами на «Посвящение в дошкольят», на новогоднем утреннике. Участвовали с детьми в детских конкурсах.

Рисование «Преврати пятно в образ»

Дорогие родители! Перед вами листы и карандаши. Нужно дорисовать кружок, превратив его в какой-либо образ (животное, растение, предмет, лицо и т.д.).

Станция 5 «Крепыши» Физическое развитие

Добро пожаловать на станцию «Крепыши»! Здесь мы говорим о самом важном – о здоровье и физическом развитии наших детей! Физическое развитие – это не только сила и ловкость. Это и формирование правильной осанки, развитие координации движений, укрепление иммунитета, а также формирование привычки к здоровому образу жизни. Каждое утро мы начинаем с зарядки, которая помогает ребятам проснуться и зарядиться энергией на весь день! Очень важно, чтобы все дети успевали на зарядку вовремя, ведь это задает тон всему дню и помогает им лучше включиться в занятия. Мы проводим занятия физкультурой, где дети учатся выполнять различные упражнения. Играем в подвижные игры, которые помогают развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции, а также учат детей взаимодействовать друг с другом. Наш детский сад заботится о том, чтобы у детей было сбалансированное и разнообразное питание, а также соблюдали режим дня, включающий достаточное количество времени для сна, прогулок на свежем воздухе и активных игр. Благодаря вам, уважаемые родители, пополнили центр физической активности, где дети могут заниматься физическими упражнениями в любое время.

Разрешите мне вручить благодарности всем участникам данного проекта.

Вот и подошло к концу наше путешествие.

Приглашаю вас, дорогие родители, принять участие во Всероссийской акции «Рисуем и помним Великую Победу». К участию в Акции принимаются детское творчество и декоративно – прикладное искусство (рисунок или поделку). Можно отправить фотографию или скан работы, по желанию дополнить текстом. Знаем, что у вас всегда много дел и не хватает времени, но ваша неравнодушная позиция и готовность помогать – это огромный вклад в развитие наших детей!

Спасибо вам! Огромное спасибо родительскому комитету за вашу энергию и инициативность! И как быстро летит время! Наши малыши повзрослели на целый год, и вместе мы отправляемся в увлекательное путешествие под названием «Средняя группа»!

