

# **Конспект открытой комбинированной прогулки в средней группе «Осень к нам пришла!»**

**Цель прогулки:** укрепление здоровья детей; развитие их физических и умственных способностей.

- **Задачи прогулки:**
- оптимизировать двигательную активность детей;
- оказывать закаливающее воздействие на организм;
- способствовать развитию наблюдательности и познавательных способностей детей;
- продолжать формировать представление о сезонных изменениях в природе;
- закрепить знания о зависимости растений, животных от условий внешней среды;
- приучать детей к посильному труду, прививать трудолюбие, желание помогать другим;

**Оборудование и материалы:** Костюм Осени, осенние листочки для каждого ребенка, игрушка птичка, конверт с письмом от Лесовика, коробка с кормушками, корм для птиц, корзина с угощением и раскрасками, полиэтиленовый кулек, 2 тазика с листьями и детская лейка с водой, выносной материал для самостоятельной деятельности, обручи и кольцеброс, детская тележка, маска кота.

## **Методические приёмы:**

- художественное слово, загадка,
- дидактическая игра,
- беседа,
- экспериментирование,
- наблюдение,
- трудовая деятельность,
- индивидуальная работа по развитию движений;
- игры различной подвижности.

## **Ход прогулки:**

Воспитатель Осень: Здравствуйте, ребята! Я загадаю вам загадку, а вы ее отгадав, узнаете кто я!

Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далёкий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик льётся,  
Как такое время года зовётся? (осень)

Ребята правильно, я Осень! Какую вам сегодня я погоду принесла? (ответы детей).  
Почему? (ответы детей).

А какие приметы осени, вы знаете? (ответы детей: часто идут холодные дожди, солнце светит, но уже не греет, дует холодный ветер, листопад, в лесу пропали грибы и ягоды, заморозки, дни становятся короче, одеваемся теплее, собран урожай в огородах, небо серое, птицы улетают на юг...)

Давайте вдохнём носиками, чтобы почувствовать запах этого времени года.

## **Дыхательная гимнастика**

Носом вдох и выдох ртом, дышим глубже,  
А потом – марш на месте, не спеша.

Как погодка? – Хо-ро-ша! (на выдохе)

Чем для вас «пахнет» Осень? (Осень пахнет дождиком, сыростью, слякотью, грибами и лесом, мокрой листвой, осенними цветами, свежестью и т.д.)

Ребята, вы видите воздух вокруг нас, чем мы дышим? Мы не видим воздух! Значит, он какой? (прозрачный и невидимый) Но я знаю, как его "поймать". Берём кулек, он сейчас тоненький, а потом мы наберём в него воздух и закрутим. Видите, пакет полон воздуха и стал как подушка! Воздух занял всё место. А если развязать, воздух улетит!

Ребята, я очень рада вас пригласить на прогулку в лес! Но сначала, давайте вспомним важные правила безопасности: не толкаться, не бегать слишком быстро, не уходить далеко, смотреть под ноги и держаться вместе.

А теперь встаём в кружок!

### **Дидактическая игра «Найди дерево»**

1, 2, 3, 4, 5 – в лес отправимся гулять (обычная ходьба) 1, 2, 3 – рябинку найди; 1, 2, 3 – березку найди; 1, 2, 3 – елочку найди; 1, 2, 3 – куст сирени найди.

По извилистым тропинкам (ходьба змейкой, взявшись за руки) Потихоньку мы пойдем.

Может быть, и под осинкой (приседание на корточки)

Что – нибудь найдем.

Ребята, посмотрите, какой разноцветный ковёр укрыл землю. Что это за ковёр? (Осенние опавшие листья).

Дети, а мы сейчас с вами побудем осенними листочками. Берите листики, становитесь в кружок.

### **Игра малой подвижности с листьями «Осенний ветерок»**

По сигналу «Ветер» вы будете бегать, кружиться с листочком в руках по площадке. По сигналу «Нет ветра», вы должны присесть, «листья упали на землю». (сильный ветер, слабый ветерок)

### **Экспериментальная деятельность «Почему опавшие листья шуршат?»**

Ребята, какие же на ощупь опавшие листья? (Сухие, шершавые, шелестящие). А как они шелестят? (Ш-ш-ш-ш-ш).

Почему же они шуршат? Дело в том, что листья больше не получают воду от дерева и постепенно высыхают, становятся ломкими. Поэтому, когда мы их трогаем или наступаем на них, они шуршат. (Намочить часть листьев и показать, что они перестали шуршать). Видите, если пойдет дождь, листья намокнут и шуршать не будут!

Давайте теперь сложим все эти листья в тележку, чтобы Николай Васильевич их увёз.

### **После игры слышим пение птички. Осень находит коробку и конверт с письмом**

Осень: Ой, ребята, птичка к нам прилетела. Посылку и письмо нам принесла.

(открывает коробку)

Что это, ребята? (кормушки)

Для чего они нужны? (для подкормки птиц)

Чем можно покормить птиц? (семечками, кусочками хлеба, зерном)

Почему некоторые птицы, с наступлением холодов улетают на юг? (зимой для них нет насекомых)

Как называют таких птиц? (перелётные)

Как называют тех птиц, которые остаются зимовать с нами? (зимующие)

Каких птиц вы встречаете зимой? (ворону, сороку, воробья, синицу, голубя)

Письмо от Лесовика, давайте его прочтём.

«Дорогие ребята. Я, Лесовик, помогаю природе подготовиться к зиме. Помогите мне, пожалуйста, развесить кормушки. Мне одному не справиться.

Лесовик»

### **Трудовая деятельность**

Ребята, поможем Лесовику развесить кормушки? Тогда девочки насыпят корм в кормушки для птичек, а мальчики помогут мне их развесить.

Осень: Эй, девчонки и мальчишки,  
Подбегайте все скорей  
Вместе будет веселей!  
Угадайте, что за птица скачет по дорожке,  
Словно кошки не боится – собирает крошки.  
А потом на ветку прыг и чирикнет: «Чик – чирик!» (воробей)  
Ребята, хотите поиграть в игру «Воробышки и кот»

### **Подвижная игра «Воробышки и кот»**

Выберем Кота по считалке. Остальные - воробы. Воробы сидят «на крыше» - на веранде. Кот спит.

По команде «Воробышки вылетают на дорогу!» вы осторожно спрыгиваете с веранды и бегаете по площадке, не наталкиваясь друг на друга. Кот просыпается, говорит: «Мяу-мяу!» и ловит воробьев. Воробышки должны успеть спрятаться «на крыше» - подняться на веранду!

### **Самостоятельная деятельность**

Ну что же, ребята, я думаю, теперь самое время отдохнуть и поиграть в свои любимые игры. Подумайте, чем хотели бы заняться?

*Самостоятельные игры детей с выносным материалом по интересам*

### **Индивидуальная работа\_**

Прыжки из обруча в обруч

Метание в кольцеброс - развивать у детей глазомер, учить детей попадать в цель.

Воспитатель: Ребята, вот и подошло к концу время нашей прогулки. Скажите мне, пожалуйста:

- Понравилась ли вам прогулка?
- Что интересного было сегодня на прогулке?
- Что нового вы узнали?
- Каким полезным делом занимались во время прогулки? (ответы детей).

- А пригласите вы меня в гости еще раз?

Вы все молодцы! Вы все умницы! Я хотела бы с вами сфотографироваться на память, Вы не против? Лесовичок благодарит вас за помощь и дарит вам интересные раскраски! А я вкусное угощение! (передает корзину)

Ну а теперь пора прощаться! До свидания, ребята! До новых встреч!