

Конспект открытой комбинированной прогулки в средней группе «Осень к нам пришла!»

Цель прогулки: укрепление здоровья детей; развитие их физических и умственных способностей.

- **Задачи прогулки:**
- оптимизировать двигательную активность детей;
- оказывать закаливающее воздействие на организм;
- способствовать развитию наблюдательности и познавательных способностей детей;
- продолжать формировать представление о сезонных изменениях в природе;
- закрепить знания о зависимости растений, животных от условий внешней среды;
- приучать детей к посильному труду, прививать трудолюбие, желание помогать другим;

Оборудование и материалы: Костюм Осени, осенние листочки для каждого ребенка, игрушка птичка, конверт с письмом от Лесовика, коробка с кормушками, корм для птиц, корзина с угощением и раскрасками, полиэтиленовый кулек, 2 тазика с листьями и детская лейка с водой, выносной материал для самостоятельной деятельности, обручи и кольцеброс, детская тележка, маска кота.

Методические приёмы:

- художественное слово, загадка,
- дидактическая игра,
- беседа,
- экспериментирование,
- наблюдение,
- трудовая деятельность,
- индивидуальная работа по развитию движений;
- игры различной подвижности.

Ход прогулки:

Воспитатель Осень: Здравствуйте, ребята! Я загадаю вам загадку, а вы ее отгадав, узнаете кто я!

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Как такое время года зовётся? (осень)

Ребята правильно, я Осень! Какую вам сегодня я погоду принесла? (ответы детей).
Почему? (ответы детей).

А какие приметы осени, вы знаете? (ответы детей: часто идут холодные дожди, солнце светит, но уже не греет, дует холодный ветер, листопад, в лесу пропали грибы и ягоды, заморозки, дни становятся короче, одеваемся теплее, собран урожай в огородах, небо серое, птицы улетают на юг...)

Давайте вдохнём носиками, чтобы почувствовать запах этого времени года.

Дыхательная гимнастика

Носом вдох и выдох ртом, дышим глубже,

А потом – марш на месте, не спеша.

Как погода? – Хо-ро-ша! (на выдохе)

Чем для вас «пахнет» Осень? (Осень пахнет дождиком, сыростью, слякотью, грибами и лесом, мокрой листвой, осенними цветами, свежестью и т.д.)

Ребята, вы видите воздух вокруг нас, чем мы дышим? Мы не видим воздух! Значит, он какой? (прозрачный и невидимый) Но я знаю, как его "поймать". Берём кулек, он сейчас тоненький, а потом мы наберём в него воздух и закрутим. Видите, пакет полон воздуха и стал как подушка! Воздух занял всё место. А если развязать, воздух улетит!

Ребята, я очень рада вас пригласить на прогулку в лес! Но сначала, давайте вспомним важные правила безопасности: не толкаться, не бегать слишком быстро, не уходить далеко, смотреть под ноги и держаться вместе.

А теперь встаём в кружок!

Дидактическая игра «Найди дерево»

1, 2, 3, 4, 5 – в лес отправимся гулять (обычная ходьба) 1, 2, 3 – рябинку найди; 1, 2, 3 – березку найди; 1, 2, 3 – елочку найди; 1, 2, 3 – куст сирени найди.

По извилистым тропинкам (ходьба змейкой, взявшись за руки) Потихоньку мы пойдем.

Может быть, и под осинкой (приседание на корточки)

Что – нибудь найдем.

Ребята, посмотрите, какой разноцветный ковёр укрыл землю. Что это за ковёр? (Осенние опавшие листья).

Дети, а мы сейчас с вами побудем осенними листочками. Берите листики, становитесь в кружок.

Игра малой подвижности с листьями «Осенний ветерок»

По сигналу «Ветер» вы будете бегать, кружиться с листочком в руках по площадке. По сигналу «Нет ветра», вы должны присесть, «листья упали на землю». (сильный ветер, слабый ветерок)

Экспериментальная деятельность «Почему опавшие листья шуршат?»

Ребята, какие же на ощупь опавшие листья? (Сухие, шершавые, шелестящие). А как они шелестят? (Ш-ш-ш-ш-ш).

Почему же они шуршат? Дело в том, что листья больше не получают воду от дерева и постепенно высыхают, становятся ломкими. Поэтому, когда мы их трогаем или наступаем на них, они шуршат. (Намочить часть листьев и показать, что они перестали шуршать). Видите, если пойдет дождь, листья намокнут и шуршать не будут!

Давайте теперь сложим все эти листья в тележку, чтобы Николай Васильевич их увёз.

После игры слышим пение птички. Осень находит коробку и конверт с письмом

Осень: Ой, ребята, птичка к нам прилетела. Посылку и письмо нам принесла. (открывает коробку)

Что это, ребята? (кормушки)

Для чего они нужны? (для подкормки птиц)

Чем можно покормить птиц? (семечками, кусочками хлеба, зерном)

Почему некоторые птицы, с наступлением холодов улетают на юг? (зимой для них нет насекомых)

Как называют таких птиц? (перелётные)

Как называют тех птиц, которые остаются зимовать с нами? (зимующие)

Каких птиц вы встречаете зимой? (ворону, сороку, воробья, синицу, голубя)

Письмо от Лесовика, давайте его прочтём.

«Дорогие ребята. Я, Лесовик, помогаю природе подготовиться к зиме. Помогите мне, пожалуйста, развесить кормушки. Мне одному не справиться.

Лесовик»

Трудовая деятельность

Ребята, поможем Лесовику развесить кормушки? Тогда девочки насыпят корм в кормушки для птичек, а мальчики помогут мне их развесить.

Осень: Эй, девчонки и мальчишки,
Подбегайте все скорей
Вместе будет веселей!
Угадайте, что за птица скачет по дорожке,
Словно кошки не боится – собирает крошки.
А потом на ветку прыг и чирикнет: «Чик – чирик!» (воробей)
Ребята, хотите поиграть в игру «Воробышки и кот»

Подвижная игра «Воробышки и кот»

Выберем Кота по считалке. Остальные - воробьи. Воробьи сидят «на крыше» - на веранде. Кот спит.

По команде «Воробышки вылетают на дорогу!» вы осторожно спрыгиваете с веранды и бегаете по площадке, не наталкиваясь друг на друга. Кот просыпается, говорит: «Мяу-мяу!» и ловит воробьев. Воробышки должны успеть спрятаться «на крыше» - подняться на веранду!

Самостоятельная деятельность

Ну что же, ребята, я думаю, теперь самое время отдохнуть и поиграть в свои любимые игры. Подумайте, чем хотели бы заняться?
Самостоятельные игры детей с выносным материалом по интересам

Индивидуальная работа

Прыжки из обруча в обруч
Метание в кольцоброс - развивать у детей глазомер, учить детей попадать в цель.

Воспитатель: Ребята, вот и подошло к концу время нашей прогулки. Скажите мне, пожалуйста:

- Понравилась ли вам прогулка?
- Что интересного было сегодня на прогулке?
- Что нового вы узнали?
- Каким полезным делом занимались во время прогулки? (ответы детей).
- А пригласите вы меня в гости еще раз?

Вы все молодцы! Вы все умницы! Я хотела бы с вами сфотографироваться на память, Вы не против? Лесовичок благодарит вас за помощь и дарит вам интересные раскраски! А я вкусное угощение! (передает корзину)

Ну а теперь пора прощаться! До свидания, ребята! До новых встреч!