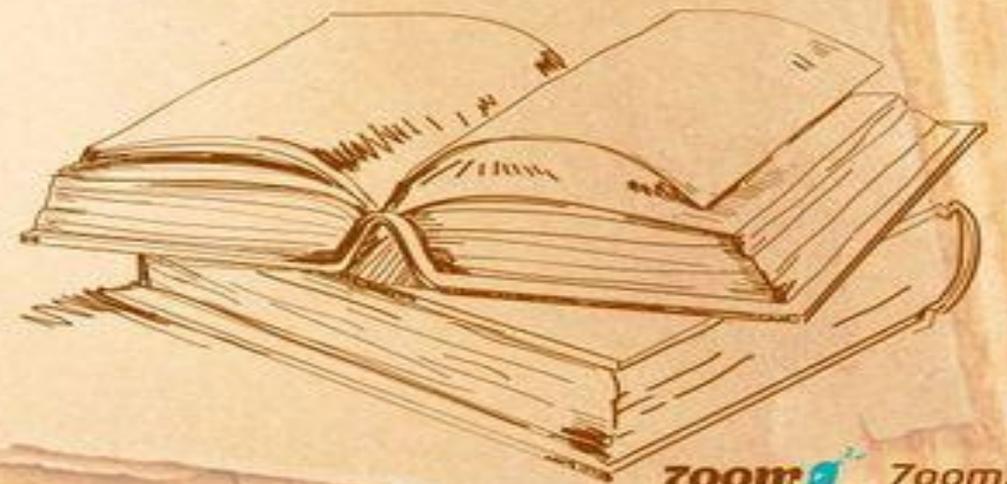


## **ПЕДСОВЕТ № 3**

# **«Литературное воспитание дошкольников»**

**2026г.**



*Детская книга при всей ее внешней простоватости —  
вещь исключительно тонкая и не поверхностная.  
Лишь гениальному взгляду ребенка,  
лишь мудрому терпению взрослого  
доступны ее вершины.*

*Удивительное искусство — детская книжка!*

**Л. Токмаков**



**Цель:**

**Повысить грамотность педагогов, их профессионализм в области литературного воспитания детей дошкольного возраста.**



## **План проведения педсовета:**

- 1. Вступительное слово заведующего Симоновой Г.Б. «Значение художественной литературы в развитии детей дошкольного возраста».**
- 2. «Методика организации деятельности по ознакомлению детей дошкольного возраста с художественной литературой». Старший воспитатель Гаврилова Л.В.**
- 3. «Методы и приемы заучивания стихотворений с детьми с детьми дошкольного возраста. Из опыта работы». Учитель-логопед Захарова Е.Г.**
- 4. Деловая игра «Литературный турнир». Воспитатель Киселева О.Н.**
- 5. Презентация дидактических игр по ознакомлению дошкольников с художественной литературой. Воспитатели групп.**
- 6. Разное.**
- 7. Проект решения педсовета.**

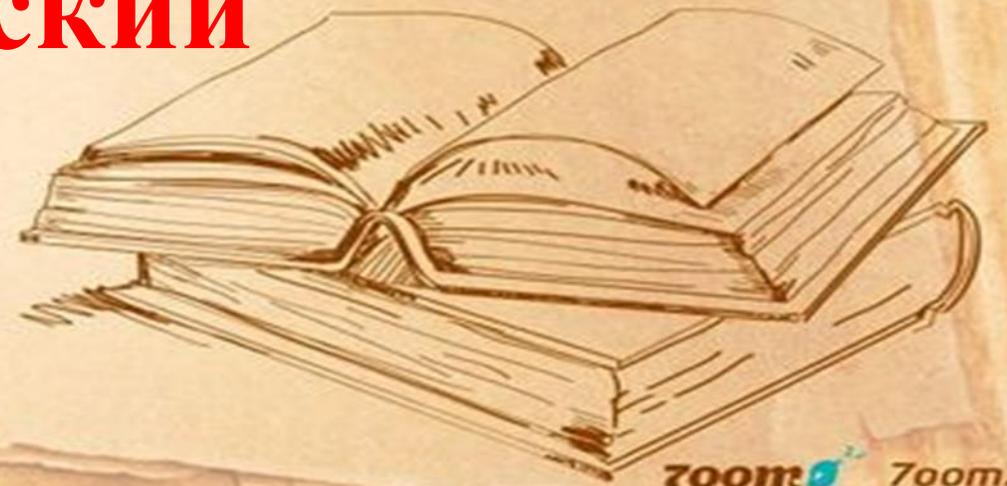


# Методы обучения

Словесный

Практический

Наглядный



# Приёмы

## Словесный метод:

- чтение произведений,
- вопросы по содержанию произведений.
- пересказ произведений,
- заучивание наизусть,
- беседа по произведению,
- прослушивание аудиозаписей.

## Практический метод:

- элементы инсценировки,
- игры-драматизации,
- дидактические игры,
- театрализованные игры,
- использование разных видов театра,
- игровая деятельность

## Наглядный метод:

- показ иллюстраций, картин, игрушек,
- элементы инсценировки,
- движения пальцами, руками,
- схемы,
- просмотр видеофильмов,
- оформление выставок, музеев.

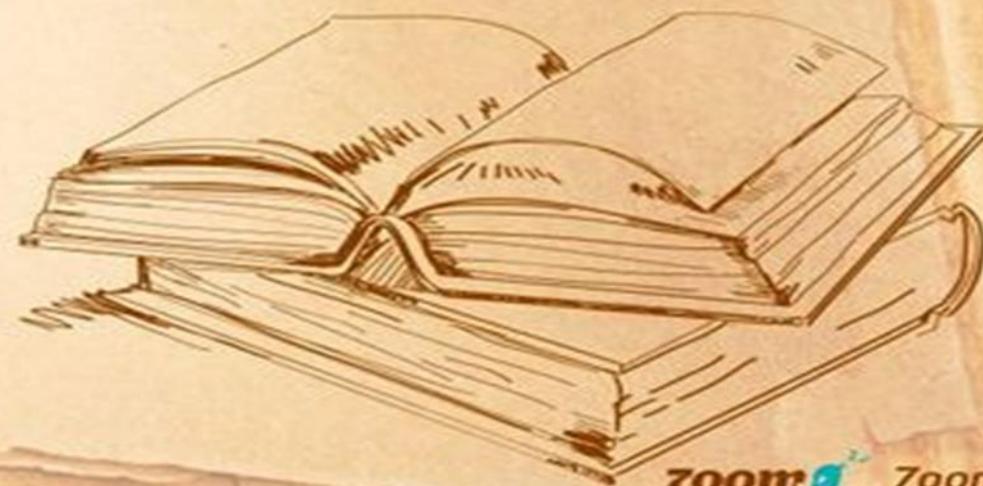
# Формы ознакомления с художественной литературой

Чтение воспитателя по книге или наизусть

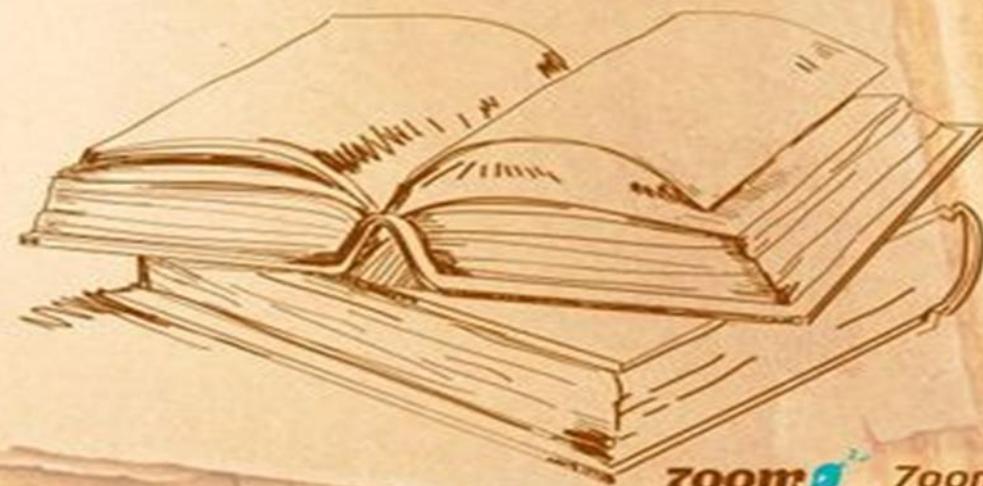
Рассказывание воспитателя

Инсценирование

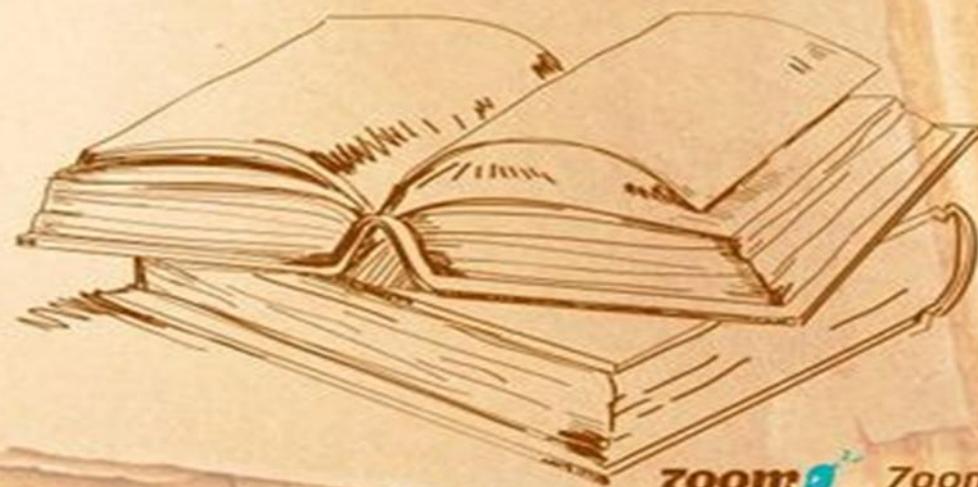
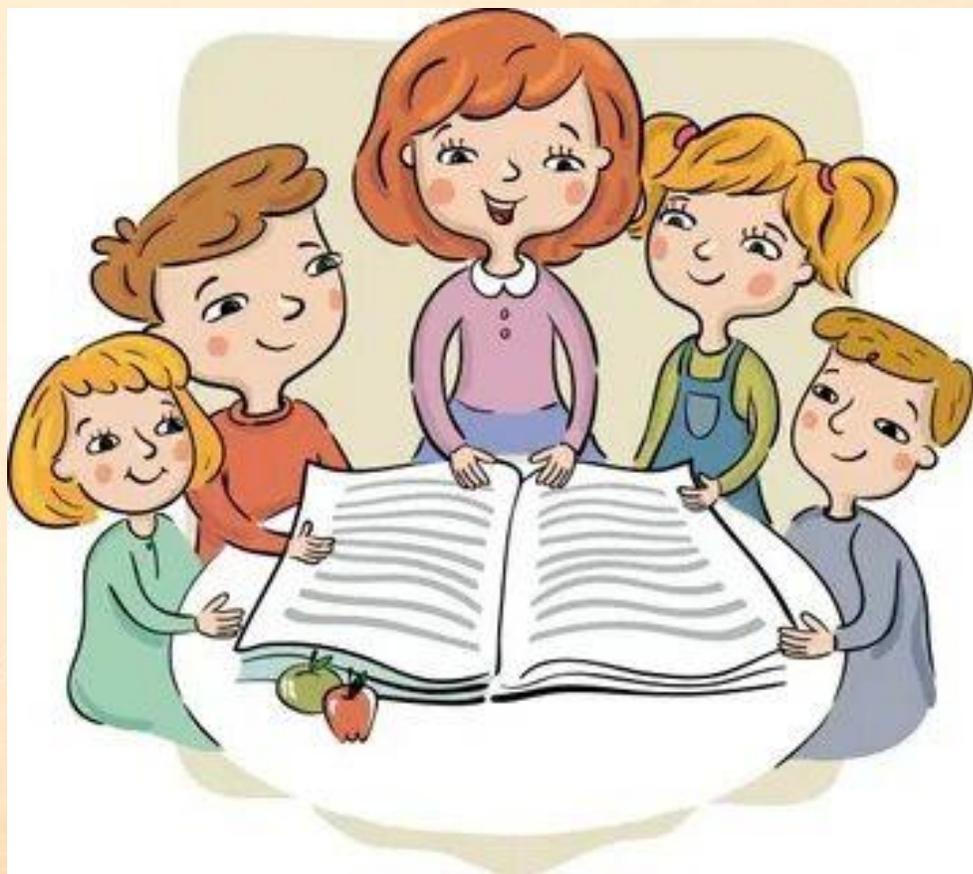
Заучивание наизусть



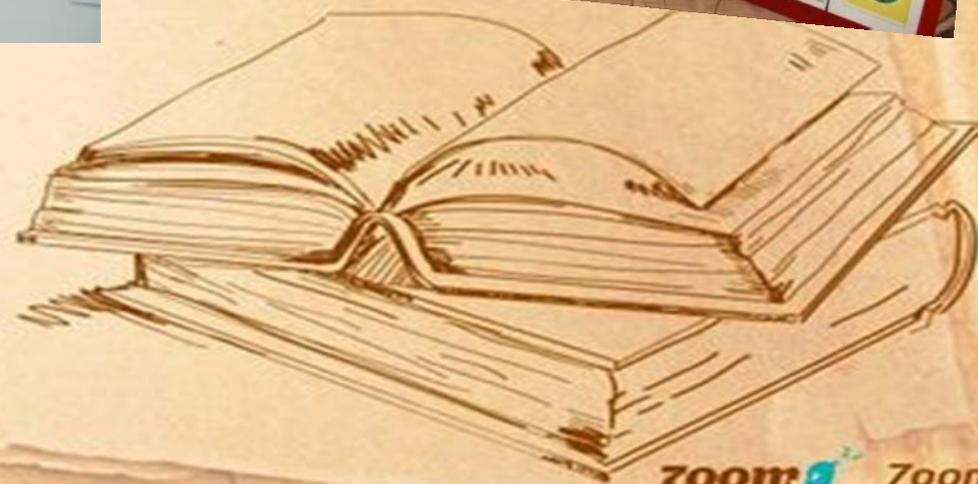
**Методы и приемы заучивания  
стихотворений с детьми с детьми  
дошкольного возраста.  
Из опыта работы**



# Деловая игра «Литературный турнир»



# Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с художественной литературой.



# Проект решения педсовета

1. Признать, что литературное воспитание является одним из ключевых направлений в развитии личности дошкольника, способствующим обогащению его речи, формированию эмоциональной сферы, развитию воображения и творческих способностей.
2. Создать в группах развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую интерес к книге и чтению. Воспитателям групп разработать проект «Книжника неделя» для своей возрастной группы (представить одного писателя)
3. Активно вовлекать родителей в процесс литературного воспитания детей. Организовать взаимодействие с родителями по созданию своими руками тематических альбомов; творческих книг с содержанием сказок, стихов, загадок, рассказов и иллюстраций; поделок по сказкам.
4. Совершенствовать методическую базу и профессиональную компетентность педагогов в области литературного воспитания путем проведения методических мероприятий (мастер-классы, семинары, консультации)



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

