

Использование различных методов и приемов при заучивании стихотворений

Составитель: учитель-логопед

Захарова Е.Г.

МКДОУ детский сад 63

г.Михайловск

2026год

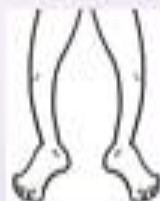


ЗРИТЕЛЬНЫЙ (ВИЗУАЛЬНЫЙ) МЕТОД ИЛИ МЕТОД ИЛЛЮСТРАЦИЙ



ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ

- МНЕМОКВАДРАТ



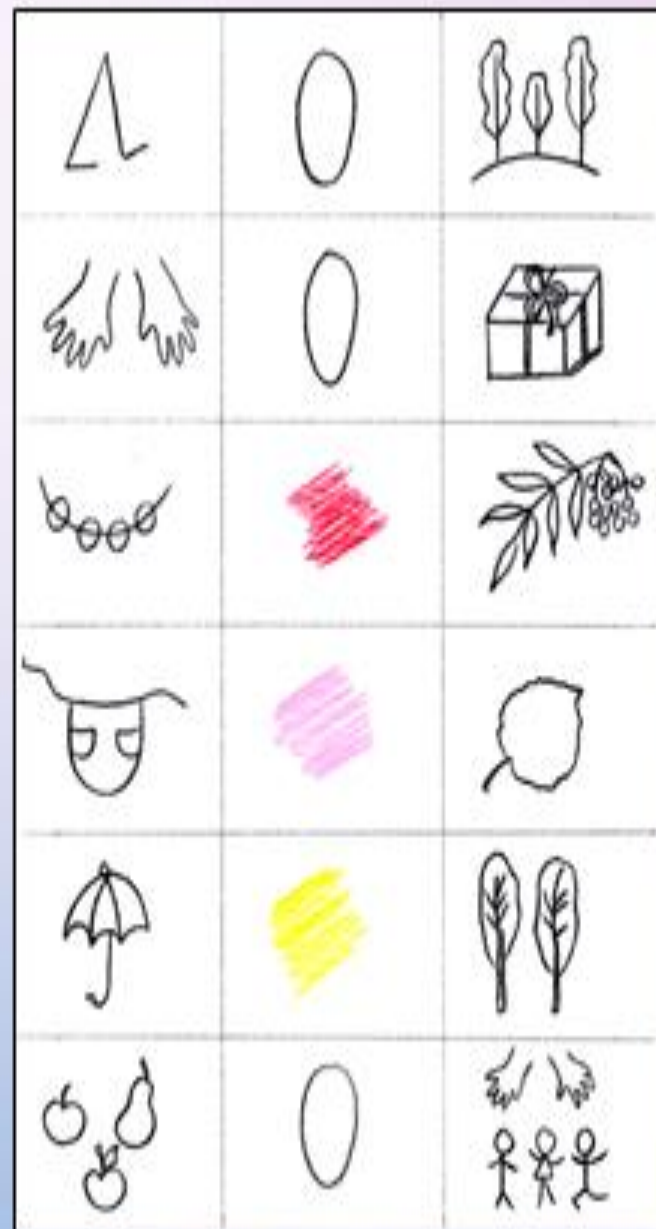
- МНЕМОДОРОЖКА



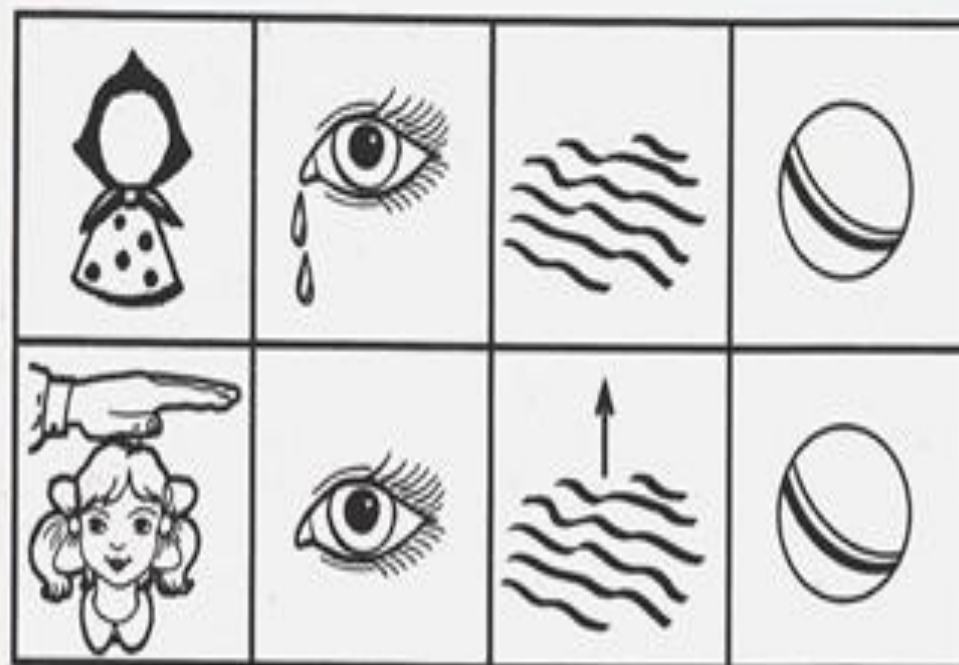
- МНЕМОТАБЛИЦА



ХОДИТ ОСЕНЬ В НАШЕМ ПАРКЕ,
ДАРИТ ОСЕНЬ ВСЕМ ПОДАРКИ:
БУСЫ КРАСНЫЕ — РЯБИНЕ,
ФАРТУК РОЗОВЫЙ — ОСИНЕ,
ЗОНТИК ЖЁЛТЫЙ — ТОПОЛЯМ,
ФРУКТЫ ОСЕНЬ ДАРИТ НАМ.



МНЕМОТАБЛИЦА
ГРАФИЧЕСКОЕ ИЛИ ЧАСТИЧНО ГРАФИЧЕСКОЕ
ИЗОБРАЖЕНИЕ ПЕРСОНАЖЕЙ СТИХОТВОРЕНИЯ, ЯВЛЕНИЙ
ПРИРОДЫ, НЕКОТОРЫХ ДЕЙСТВИЙ ПУТЕМ ВЫДЕЛЕНИЯ
ГЛАВНЫХ СМЫСЛОВЫХ ЗВЕНЬЕВ СЮЖЕТА





Мишка

Бродит мишка у берлоги,
В жёлтых листьях вязнут ноги.
- Ты чего вздыхаешь, мишка?
Прошуршала тихо мышка.
Отвечает косолапый,
Промокнув глазёнки лапой:
- Матушка-медведица
На меня всё сердится;
Я прошу: «Дай, мама, мёда!»,
А она: «Поспи полгода...»



СЛУХОВОЙ МЕТОД

игровые приёмы

- «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»
- «ЭХО»
- «МАГНИТОФОНЧИК»
- «ИГРА С МЯЧОМ»
- «СНЕЖНЫЙ КОМ»
- «ЧТЕНИЕ С РАЗЛИЧНЫМ НАСТРОЕНИЕМ»
- «ЧТЕНИЕ СТИХОВ-ДИАЛОГОВ ПО РОЛЯМ»
- «ПОСТРОЧНОЕ ЗАПОМИНАНИЕ»



ДВИГАТЕЛЬНЫЙ МЕТОД



- РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЯМИ
- РАССКАЗЫВАНИЕ СТИХОВ РУКАМИ
- «СМОТАЙ ИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ КЛУБОЧЕК»,
- «СОБЕРИ БУСЫ»,
- «УЗЕЛКИ НА ВЕРЁВКЕ»,
- «СЛОЖИ ПИРАМИДКУ»,
- «ВЫЛОЖИ СЧЁТНЫЕ ПАЛОЧКИ»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ