

ПРОЕКТ

«Сказки дедушки Корнея»

Подготовительная группа

Составитель: Исмагилова З.В.

Проект «Сказки дедушки Корнея»

https://vk.com/wall-195252517_1885

https://vk.com/wall-195252517_1888

https://vk.com/wall-195252517_1889

https://vk.com/wall-195252517_1904

Участники проекта: Педагог, воспитанники старшей группы, родители воспитанников.

Тип проекта:

- по методу – творческий проект.
- по количеству участников – групповой, партнерский.
- по продолжительности – краткосрочный (1 месяц)

Цель проекта: Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского
2. Прививать любовь к творчеству автора.
3. Формировать умения детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.
4. Воспитывать у дошкольников чувство сострадания к слабым и беззащитным.
5. На примере сказок, К.И. Чуковского показать, что добро побеждает зло.
6. Формировать у детей и взрослых устойчивый интерес к чтению художественных произведений, через совместные мероприятия.
7. Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.
8. Активизировать влияния семейного воспитания на развитие дошкольников, приобщение родителей к проблемам детского чтения.

Предполагаемый результат:

1. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.
2. Углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.
3. Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний.
4. Повышение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений, пополнение библиотеки.
5. Викторина «Сказки дедушки Корнея».

Реализация проекта:

Тема: «Знакомство с биографией К.И. Чуковского» - Приобщить детей к чтению художественной литературы, в процессе знакомства с жизнью и творчеством К. И. Чуковского.

Тема: «Необычайное путешествие по стране Мухи – Цокотухи» - Обобщить знания детьми сказок, совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, закрепить умение отвечать на вопросы и задавать их, формировать грамматический строй речи, расширять активный словарь по теме «Насекомые».

Беседы:

- «Дедушка Чуковский» - приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Корнея Ивановича Чуковского
- «Моя любимая книга» – развивать у детей мышление, память.
- «Мой любимый герой из сказки «Мойдодыр» - учить детей самостоятельно выделять главных героев произведений, уметь характеризовать их.
- Беседа по сказкам «Тараканище», «Федорино горе» – воспитывать культуру речи, учить рассуждать, применять знания в беседе.

2. Изобразительная деятельность детей:

• Ознакомление с искусством:

- Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского
- оформить выставку работ известных художников - иллюстраторов по сказкам К. Чуковского.
 - **Рисование:** «Самовар», «Сказка в гости к нам пришла».
 - **Лепка:** «Посуда бабушки Федоры», «Крокодил» по сказке «Краденое солнце».
 - **Конструирование:** «Бабочка» по сказке «Путаница», «Медведь» по сказке «Краденое солнце».
 - **Рисование + аппликация:** «Доктор Айболит».

3. Игровая деятельность детей:

- **Дидактические игры:** «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию», «Отгадай, кто я», «Подбери правильно атрибуты любимых героев», «Испорченный телефон».
- **Игра – фантазирование:** «Если бы я оказался в сказке...».
- **Сюжетно – ролевые игры:**
 - «Магазин сказочных игрушек»,
 - «Доктор Айболит»,
 - «Телефон».
 - **Строительная игра:** «Строим больницу для животных».

4. Театрализованная деятельность:

- Театрализованные этюды «Угадай героя»,

- Просмотр мультфильма «Мойдодыр», «Федорино горе», «Бармалей»

5. Чтение художественной литературы:

- Разучить отрывок из сказки: «Добрый доктор Айболит»,
- Заучивание наизусть отрывка из сказки К. Чуковского «Федорино горе»,
- Знакомство детей с произведением К. Чуковского «Бармалей»,
- Чтение стихов: «Бутерброд», «Черепашка», «Телефон» К. Чуковского,
- Чтение сказки «Тараканище».

6. Музыка:

- Слушание детской оперы «Мойдодыр» (Музыка Ю. Левитина, слова К. Чуковского),
- Слушание аудиосказок: «Бармалей», «Муха-Цокотуха»,
- Слушание песен из мультфильма «Айболит».

7. Трудовые поручения:

«Книжкина больница» - ремонт книг; наведем порядок в книжном уголке, вымоем кукольную посуду.

8. ОБЖ:

«Правила безопасного поведения» («Путаница»)

9. ЗОЖ

«Личная гигиена» (произведение «Мойдодыр»)

10. Участие родителей в реализации проекта:

- Беседа с родителями об их участии в создании декораций и костюмов к открытому занятию;
- Акция: «Подари книгу детскому саду» (произведения К. И. Чуковского)

Викторина «Сказки дедушки Корнея»

Ход викторины.

Ведущий:

-Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Сегодня мы вспомним одного известного писателя, автора многих детских сказок. Посмотрите на портрет, кто узнал его и может назвать имя. Конечно, это Корней Иванович Чуковский. Посмотрите, какие у него добрые и ласковые глаза. Он очень любил детей, и дети его ласково называли «дедушка Корней».

В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят.

Кто умеет слушать сказки,

Или любит их читать.

Как много собрано книг Чуковского и вы все их, конечно знаете.

(Обращается внимание на выставку книг). А сейчас мы разделимся на две команды.

(Ведущий предлагает детям картинки с предметами из сказок К.И.

Чуковского «Мойдодыр» и «Айболит») и будем вспоминать сказки, с

которыми мы уже знакомы. Ребята, у которых предметы из сказки

«Мойдодыр» подходят к столу с картинкой Мойдодыра, а у кого предметы из

сказки «Айболит» к столу с картинкой Айболита. Я хочу предложить вам

вопросы небольшой викторины по сказкам К. Чуковского.

«Разминка»

1 команда

- В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)

-Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался?

(«Бармалей»)

-Что просил слон в **сказке** «Телефон»? (Шоколад)

-Кто спас зверей от злого таракана (Воробей)

-Кто потушил пожар в **сказке** «Путаница»? (Бабочка)

2 команда

-В какой **сказке** гости предали именинницу? («Муха-цокотуха»)

-За кого вышла замуж Муха-цокотуха? (Комар)

-Кто доктора Айболита перевозил через море? (Кит)

-Кто проглотил солнце? (Крокодил)

-В какой **сказке** все наоборот? («Путаница»)

«Кто есть кто»

Каким персонажам принадлежат эти **сказочные имена**?

1. Айболит- (доктор)

2. Бармалей – (разбойник)

3. Каракула-(акула)

4. Мойдодыр- (умывальник)
5. Тотошка, Кокошка- (крокодильчики)
6. Цокотуха-(Муха)

Задания для команд:

1. Назови героя и название сказки:
«Каким героям принадлежат эти слова?»
1. Если топну я ногою,
Позову своих солдат,
В эту комнату толпою
Умывальники влетят (**Мойдодыр**)
2. Дорогие гости, помогите!
Паука – злодея зарубите!
И кормила я вас,
И поила я вас,
Не покиньте меня
В мой последний час (**Муха Цокотуха**)
3. Ой, вы, бедные сиротки мои,
Утюги и сковородки мои!
Вы пойдите-ка, немытые, домой,
Я водою вас умою ключевой (**Федорино горе**)
4. И принесли к нему зайку,
Такого больного, хромого!
И доктор пришил ему ножки,
И зайнъка прыгает снова. (**Айболит**)
5. Он страшными глазами сверкает,
Он страшными зубами стучит,
Он страшный костёр зажигает,
Он страшное слово кричит:
"Карабас! Карабас!
Пообедаю сейчас!" (**Бармалей**)
6. Что такое? Что
случилось?
Отчего же
Всё кругом
Завертелось,
Закружилось
И помчалось колесом? (**Мойдодыр**)
7. Дорогие гости, помогите!
Паука-злодея зарубите!
И кормила я вас,
И поила я вас,
Не покиньте меня
В мой последний час!" (**Муха-цокотуха**)
8. А на нём, а на нём,
Как на лошади верхом,

Самоварище сидит
И товарищам кричит:
"Уходите, бегите, спасайтесь!" (*Федорино горе*)

9. А потом позвонил
Крокодил
И со слезами просил:
- Мой милый, хороший,
Пришли мне калоши,
И мне, и жене, и Тотоше. (*Телефон*)

Собери картинку с героем сказки. Обеим командам раздаются разрезные картинки, из которых нужно собрать иллюстрации к сказке. Победителем считается тот, кто быстрее соберёт иллюстрации.
"Айболит", "Муха Цокотуха", "Путаница", "Мойдодыр"

Подскажи словечко

1. «Веселится народ –
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого... (*комара*)» («Муха – Цокотуха» К.И.Чуковский)

2. «Солнце по небу гуляло.
И за тучку забежало.
Глянул зайчика в окно,
Стало зайчику... (*темно*)...» («Краденое солнце» К.И.Чуковский)

3. «А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
- Я больше идти... (*не могу*)...» («Федорино горе» К.И.Чуковский)

4. «Только вдруг из – за кусточка
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает... (*воробей*)» («Тараканище» К.И.Чуковский)

Игра «Чудесный мешочек»

У меня в мешке находятся разные предметы. Вы должны назвать, из какой это сказки.

- телефон – Телефон
- мыло – Мойдодыр

- перчатки - Телефон
- монета – Муха-цокотуха
- мочалка - Мойдодыр
- спички – Путаница
- термометр – Доктор Айболит.

Разминка «Найди половинку картинки».

6. Игра «Назови, чему радовались персонажи стихотворений К.И.Чуковского»

- А это что за улыбка такая? (На стене большое изображение улыбки). Это подсказка о новом задании.

1. «То-то рада, то-то рада
Вся звериная семья,
Прославляют, поздравляют
Удалого Воробья!
Ослы ему славу по нотам поют,
Козлы бороною дорогу метут...» К.И.Чуковский
(Воробей съел таракана в сказке «Тараканище»)

2. «Тут Великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников Начальник
И мочалок Командир,
Подбежал ко мне, танцуя,
И, целуя, говорил...» К.И.Чуковский
(Грязнуля умылся и стал чистюлей в сказке «Мойдодыр»)

3. «Вот обрадовались звери!
Засмеялись и запели,
Ушками захлопали,
Ножками затопали.
Гуси начали опять
По-гусиному кричать:
Га-га-га!
Кошки замурлыкали:
Мур-мур-мур!
Птицы зачирикали:
Чик-чирик!» К.И.Чуковский
(Все звери стали кричать по своему в сказке «Путаница»)

4. «И обрадовались блюдца:
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!
И танцуют и смеются:
Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!
А на белой табуреточке

Да на вышитой салфеточке
Самовар стоит,
Словно жар горит...» К.И. Чуковский
(Федора вычистила посуду в сказке «Федорино горе»)

5. «И акула Каракула
Правым глазом подмигнула
И хохочет, и хохочет,
Будто кто ее щекочет.
А малютки бегемотики
Ухватились за животики
И смеются, заливаются –
Так, что дубы сотрясаются.» К.И. Чуковский
«(Доктор Айболит вылечил всех животных в сказке Айболит»)

6. «Бараны. Бараны,
Стучат в барабаны!
Сычи – трубачи
Трубят!
Грачи с каланчи кричат!
Летучие мыши
На крыше
Платочками машут
И пляшут.
А слониха – щеголиха
Так отплясывает лихо,
Что румяная луна
В небе задрожала
И на бедного слона
Кубарем упала» К.И. Чуковский
(Крокодил выпустил солнце из пасти в сказке «Краденое солнце»).
«Узнай сказку»

По предметам, персонажам узнай **сказку**.

- 1 Самовар, пчела, мед, монета, сапожки («Муха-цокатуха»)
- 2 Самовар, утюг, брюки, пирожок. («Мойдодыр»)
3. Крокодил, цапля, соловей, мартышки, кенгуру. («Телефон»)
4. Медведь, велосипед, воздушный шарик, метла, пряник. («Тараканище»)
5. Оса, лиса, курица, трамвай, кит («Айболит»)
6. Метла, кастрюля, чайник, утюг, самовар. («Федорино горе»)

Ведущий: Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам К.

И. Чуковского. Очень хорошо, что вы знаете сказки этого замечательного автора. Скажите, чему нас учат эти сказки?

Подведем итог и посчитаем фишки. Вручаем медали всем детям!

Молодцы, ребята!