

Чего нельзя делать?

- ✗ Затягивать прощание у дверей группы.
- ✗ Пугать садом: «Будешь плакать — оставлю тут!»
- ✗ Резко менять режим в выходные.

Игры для подготовки:

«Детский сад на дому»:

Поиграйте в «садик» с игрушками. Пусть мишка

«плачет».



Когда бить тревогу?

Обратитесь к специалисту, если:

Ребёнок не ест/не спит в саду
дольше месяца.

П

З.



Контакты вашего
психолога/воспитателя:

Имя: _____

Телефон: _____

Адаптация к детскому саду: как помочь ребёнку?



Почему адаптация — это важно?

Первые недели в саду — стресс для ребёнка: новая среда, режим, люди.

Успешная адаптация закладывает основы любви к обучению и социализации.



3 формы адаптации:

Лёгкая (1–2 недели):

Ребёнок плачет при расставании, но быстро успокаивается. К концу недели начинает интересоваться игрушками.

Средняя (3–4 недели):

Капризы утром, возможны частые болезни. Постепенно втягивается в режим.

Тяжёлая (1–2 месяца):

Долгий плач, отказ от еды/сна.

Совет: Если дольше 2 месяцев — обратитесь к психологу.

Правила для родителей:

Создайте ритуал прощания:

Короткое объятие + фраза: «Я вернусь после обеда». Не исчезайте тайком!

Дайте «кусочек дома»:

Любимая игрушка или платок с маминым запахом в кармашке.

Соблюдайте режим сада и дома (сон, еда, прогулки).



Алгоритм при истерике

1. Обеспечьте безопасность (уберите острые предметы).
2. Не кричите — говорите тихо и медленно.
3. Обнимите, если ребёнок позволяет.
4. После обсудите: «Ты злился, потому что...?»



Когда нужен психолог?

- Истерики по 30+ минут несколько раз в день
- Ребёнок бьёт себя или других
- Отказывается от еды/сна



📞 Контакты специалистов:

Детский психолог: _____

Центр поддержки семьи: _____

Кризис 3-х лет: как помочь ребёнку (и себе)



Признаки кризиса

- Упрямство («Нет!» на всё);
- Протесты («Не буду!»);
- Стремление к самостоятельности («Я сам!»);
- Истерики («Падает на пол в магазине»).



7 правил для родителей

1. Сохраняйте спокойствие:
Ваша реакция — пример для ребёнка.
2. Давайте выбор:
«Ты наденешь красную или синюю шапку?»
3. Переключайте внимание:
«Ой, смотри, какая птичка полетела!»
4. Не запрещайте, а объясняйте:
«Стеклянную чашку нельзя брать, она может разбиться. Вот твоя пластиковая».
5. Поощряйте самостоятельность:
«Поможешь мне разложить ложки на столе?»
6. Предупреждайте заранее:
«Через 5 минут мы выключаем мультки»
7. Будьте последовательны:
Если «нет» — значит «нет».

Игры для снятия напряжения

- «Обнимашки-целовашки»
Обнимайте ребёнка, когда он злится: «Я тебя люблю, даже когда ты сердишься»
- «Бумажный гнев»
Пусть рвёт старые газеты — это снимет стресс.
- «Тихий уголок»
Постелите коврик, где можно попрыгать или подуться.



5 игр для развития речи

"Назови ласково"

Взрослый: "Дом" → Ребёнок: "Домик"

Усложнение: "Солнце" → "Солнышко"

"Подбери рифму"

Взрослый: "Кошка" → Ребёнок: "Ложка, мошка..."

"Что спряталось?"

Описывайте предмет в мешке, пока ребёнок не угадает.

"Глупый повар"

Предложите "сварить суп из... камней!"
Ребёнок исправляет.

"История по картинкам"



Как создать речевую среду?

- ❖ Говорите чётко, без «сюсюканья»;
- ❖ Читайте вслух 15 минут в день;
- ❖ Задавайте открытые вопросы: "Как думаешь, почему...?"



Контакты специалистов:

Логопед сада: _____

Центр речи: _____

Развитие речи: игры и упражнения дома

Советы логопеда



Нормы речевого развития

3-4 года:

- ❖ Словарный запас: 1000-1500 слов;
- ❖ Строит предложения из 4-5 слов ("Я хочу красную машинку");
- ❖ Начинает использовать прилагательные.

Нормы речевого развития

4-5 лет:

- ❖ Правильно произносит все звуки, кроме [Р], [Л];
- ❖ Использует предлоги (в, на, под);
- ❖ Сочиняет простые истории.

Нормы речевого развития

5-6 лет:

- ❖ Свободно пересказывает сказки;
- ❖ Различает звуки на слух;
- ❖ Использует все части речи.

Когда стоит обратиться к логопеду?

- ❖ В 3 года: говорит меньше 200 слов;
- ❖ В 5 лет: путает звуки и слоги;
- ❖ Любой возраст: заикание или резкая потеря речи.

