

Воспитание безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста



Проблема:

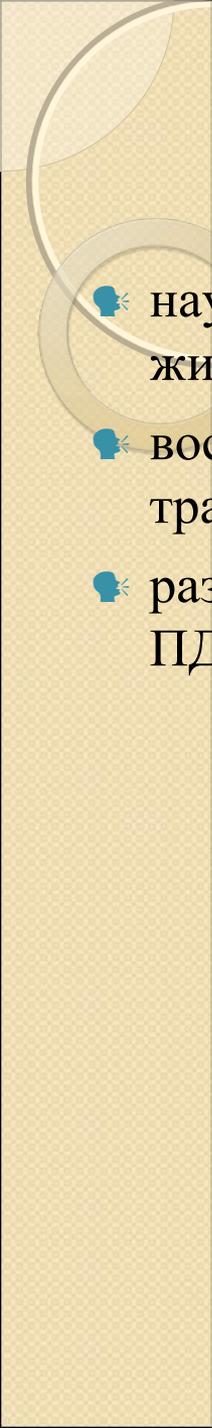
многие дети не могут в практической деятельности применить знания ПДД, у некоторых детей низкий уровень знаний ПДД. В силу своих возрастных особенностей, не всегда способны оценить обстановку на улице и распознать опасность, некоторые не умеют ориентироваться в дорожной ситуации.

ЦЕЛЬ:

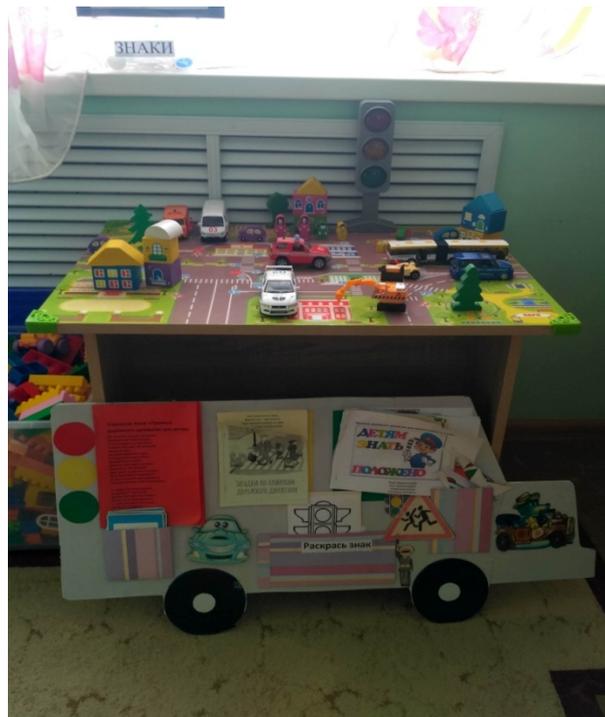
- ° сформировать у детей дошкольного возраста навыки безопасного поведения на дороге посредством ознакомления с правилами дорожного движения

Задачи:

- ▣ сформировать целостную картину мира и расширить представления о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни; освоить общепринятые нормы и правила взаимоотношений в контексте безопасного поведения;
- ▣ познакомить детей:
 - с понятием улица, ее основными частями; односторонним и двусторонним движением;
 - с видами пешеходных переходов и дорожными знаками, обозначающими их, а также перекрестком и правилами его перехода;
 - познакомить детей с понятием «светофор», уточнили, что обозначают цвета светофора и их последовательность (красный, желтый, зеленый);
 - с видами транспорта
- ▣ развить свободное общение в процессе освоения способов безопасного поведения, оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в стандартных опасных ситуациях; использовать художественные произведения для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности;

- 
- научить применять полученные знания по ПДД в повседневной жизни;
 - воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте у дошкольников и родителей;
 - разнообразить предметно-развивающую среду в группе по ПДД.

Создание предметно – пространственной развивающей среды



Методы работы

традиционные

- рассказ
- беседа
- литературное чтение
- наблюдение
- демонстрация
- дидактические игры

нетрадиционные

- метод решения проблемных ситуаций
- метод моделирования
- имитация образцов поведения
- игры-тренинги
- квест-игры
- игры-викторины

Педагогические технологии

- 🧠 - теории решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектной деятельности;
- здоровьесберегающие;
- лично-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- информационно-коммуникационные технологии

Работа с родителями



- консультации в виде информационных карт и ссылок на интернет ресурсы,
- совместное создание предметно – пространственной развивающей образовательной среды, в которой родители оказывают помощь в подготовке практического материала для центра «ПДД»;
- беседы, раздача буклетов
- демонстрации видеороликов
- папки-передвижки

Художественное творчество



Чтение художественной литературы



Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П. В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог».

М. Пляцковский «Светофор»,

А. Северный «Три чудесных цвета»,

Я. Пишумов «Азбука города»,

«Просто это знак такой...»,

В. Головкин «Правила движения»,

И. Гурина «Малышкин светофор»,

Берестов «Про машину»;

Э. Мошковская «Я тоже буду шофером»;

Т. Шипошина «Автобус»;

С. Михалков «Если свет зажегся красный...»

Дидактические игры:

Макеты по ПДД



Ди «Расставь
дорожный знак»



Лэпбук «Безопасность на дороге»



При красном сигнале светофора остановись на разделительной полосе и дождись зелёного.



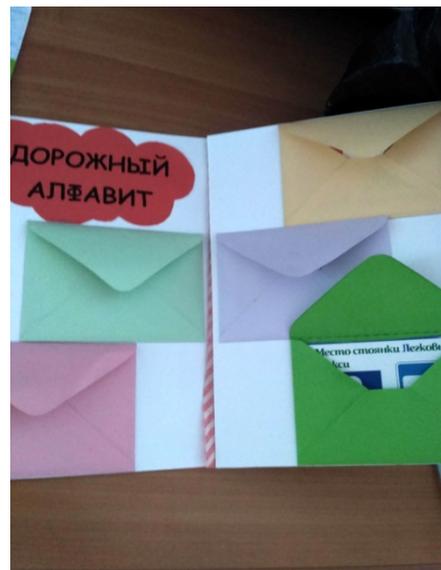
Переходя дорогу, сначала посмотри налево, а на разделительной полосе посередине дороги – направо.



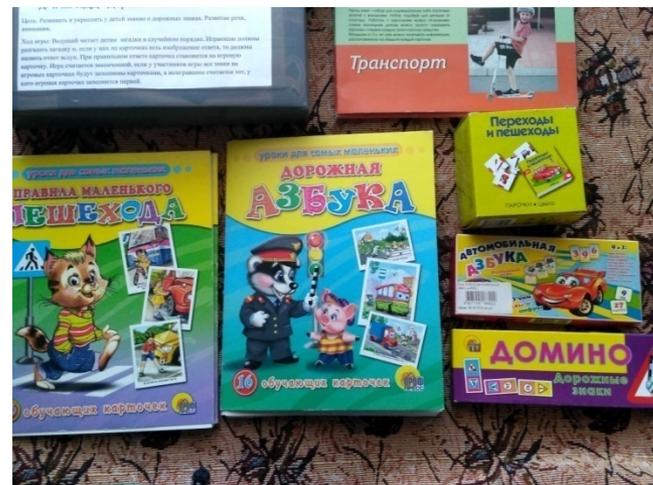
Зелёный сигнал светофора означает, что можно переходить дорогу.



Переходи улицу по пешеходному переходу – «зебре».



Лото «Дорожные знаки»



Работа с родителями: Консультации, папки передвижки, памятки

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, переждите светофармайт - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились.
3. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".
4. Из транспортного средства выходите перегами. В противном случае ребенок может упасть или повалиться на проезжую часть.



Воспитываем грамотного пешехода

Попытайтесь читать ребенку стихи о Правилах дорожного движения и показывать рисунки с дорожными знаками и различными дорожными ситуациями. Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки регулировщика и организуйте игры по придуманным вами сюжетам, отражающим различные ситуации на улице. Игра хороша средством обучения ребенка дорожной грамоте.

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас - родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

Безопасность детей на дороге

1. Обучайте детей правилам дорожного движения Вашим личным примером.
2. Покажите ребенку кратчайший безопасный путь в школу и из школы
3. Научите ребенка правильно переходить дорогу
4. Обращайте внимание ребенка на сезонные особенности перехода улиц и дорог
5. Обращайте внимание ребенка на ошибки водителей и пешеходов и указывайте на возможные последствия этих ошибок.
6. Объясните ребенку правила поведения пешехода вдоль дороги



Результативность:

- у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- дети знают и умеют классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса;
- умеют практически применять правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу, появилось правильное понимание значимости соблюдения ПДД;
- пополнена и обновлена предметно-развивающая среда группы по обучению детей дошкольного возраста ПДД.
- наблюдается заинтересованность родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;
- в ходе работы были разработаны и реализованы тематические проекты по ПДД.

Перспективы

Педагог ценен тем, что постоянно работает не только с детьми, но и над собой, над своим повышением своего профессионального уровня, поэтому, продолжая работать по данной теме, ставлю перед собой следующие задачи:

- составить сборник материалов - пособие, которое бы включило в себя теоретический и практический материал по формированию, развитию и повышению уровня компетентности безопасного поведения на дорогах.**
- расширить тему по изучению безопасности детей:**
 - о безопасности дома (пожарная безопасность, опасные предметы, электроприборы)**
 - на улице (терроризм, дикие животные, водоемы)**



Соблюдайте



**Правила дорожного
движения**



**и будьте осторожны
на дорогах!**

