

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 63 г. Михайловска**

**(МКДОУ детский сад № 63)**

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а  
тел.(343-98) 2-71-63, эл.адрес: [mbdou-ds63@mail.ru](mailto:mbdou-ds63@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МКДОУ детский сад № 63  
(протокол от 24.04.2026 № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ детский сад  
№63  
Г.Б.Симонова  
24.04.2026

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 63 г. Михайловска за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 г. Михайловска (МКДОУ детский сад № 63)
Руководитель	Галина Борисовна Симонова
Адрес организации	623080, Российская Федерация, Свердловская область, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
Телефон, факс	8 (34398) 2-71-63
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou-ds63@mail.ru">mbdou-ds63@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Дата создания	1 ноября 1989 г.
Лицензия	от 12.11.2012 № 16796, серия 66 ЛО1, № 0004028
Лицензия на дополнительное образование	№ Л035-01277-66/00195884

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 г. Михайловска (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Целью деятельности ДОУ является обеспечение условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет при создании соответствующих условий.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – понедельник – пятница с 7:30 до 17:30.

Суббота, воскресенье – выходные дни.

Деятельность ДОУ направлена: на создание оптимальных условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утв. приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 г. № 1028;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2;
- Уставом ДОУ.
- Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую, направленности.
- В ДОУ реализуются следующие образовательные программы:
- Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) –
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР и РАС МКДОУ детский сад № 63 принятые на заседании Педагогического совета ДОУ (протокол от 03.07.2025 г № 4), с учетом мнения Совета родителей и утверждена приказом заведующего ДОУ от 03.07.2025 г. № 29-од.

ОП ДО, АОП ДО реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в санитарных правилах и нормах СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

Цели ОП ДО, определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В основу построения образовательного процесса тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг использованием метода проектной деятельности.

В детском саду функционирует 11 групп, воспитанники с 1,5 до 7 лет.

Общая численность детей: 211 человек.

Наполняемость групп в течение 2025 года:

№	Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников	Направленность группы
1	группа раннего возраста	1	18	общеразвивающая
	1 младшая	1	20	общеразвивающая

2	2 младшая	2	39	общеразвивающая
3	средняя	2	38	общеразвивающая
4	старшая	2	37	общеразвивающая
5	подготовительная	3	59	общеразвивающая

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В целях повышения качества образовательной деятельности серьёзное внимание уделяется работе с семьёй. Используются различные формы взаимодействия: дни открытых дверей, родительские собрания с приглашением специалистов: медиков, учителя –логопеда, общественных инспекторов. Родители ознакомлены с используемыми программами. Используются средства наглядной агитации: стенды, папки – передвижки и др. Родители присутствуют на занятиях, участвуют в спортивных праздниках, викторинах и развлечениях, проектах, распространяется лучший опыт семейного воспитания через фотовыставки, презентации. Используются и новые подходы в работе. В ДОУ соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте детского сада <https://mkdou-ds63.tvoysadik.ru>, в группе в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public195252517>, где можно познакомиться с мероприятиями, новостями и повседневной образовательной деятельностью с детьми в детском саду. Для того, чтобы постоянно быть на связи с семьями воспитанников, общение с родителями происходит посредством VKмессенджера, «МАХ», на образовательной платформе «Сферум». Также педагоги используют такую эффективную форму взаимодействия с родителями воспитанников, как видео-консультации, мастер-классы, видео - фрагменты занятий с дошкольниками. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	181	96
Неполная с матерью	7	4
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	
Два ребенка	75	
Три ребенка и более	72	

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений..

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата, «Блокадная ласточка»
Совместная познавательная и творческая деятельность	Чтение художественной литературы тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, стихов. театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых муниципалитетом в честь Года защитника Отечества. Акция «Открытка другу» (1 сентября). Изготовление открыток для участников СВО («Новый год», «23 февраля», «9 мая»). Открытый творческий конкурс «Крымская весна». Создание фотоальбомов «Прогулки По городу»
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ», «Мой папа лучше всех». Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-выставки боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых муниципалитетом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях. Участие в акциях «Посылка для солдата», организуемых волонтерским движением «УралЗдобро».

## Дополнительное образование

В детском саду с 1 сентября 2022 году реализуются дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям. Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании Положения о порядке оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг, дополнительных образовательных программ, плана работы на учебный год.

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

Источник финансирования: бюджет Нижнесергинского муниципального района.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	«Серебристый голосок»	кружок	5-7 лет	12	+	-
2	«Волшебная палитра»	кружок	5-7 лет	12	+	-
3	«LEGO конструирование. Строим вместе».	кружок	5-7 лет	14	+	-
4	«Ритмика и танец»	кружок	5-7 лет	27	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 68 % воспитанников в возрасте от 5-7 лет.

В 2025 году на сопровождении учреждения находилось 9 семей - участников СВО и воспитанников из семей участников СВО. На данные семьи разработаны и заполнены социальные паспорта, оказывалась консультативная помощь и поддержка.

Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду были добавлены в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Социальный состав семей в 2025 году, как и за последние 3 года (с 2022 по 2025 г), существенно не изменился. По результатам анкетирования в сентябре 2025 года отмечается в своем большинстве, высокая степень участия родителей воспитании детей (86 %), в тоже время родителей с низкой степенью участия в воспитании детей – нет.

Увеличилось число неполных семей, посещающих учреждение – 9.

Увеличилось количество многодетных семей. Увеличилось число родителей, имеющих высшее образование на 2%. Воспитательная работа в учреждении строится в рамках реализации Программы воспитания и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**Вывод.** В ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса.

Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС, ФОП ДОУ и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательной организации;</li> <li>➤ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</li> <li>➤ развития образовательных услуг;</li> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательных программ;</li> <li>➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>➤ координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Содействует объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ содействует формированию внебюджетного фонда в ДОУ;</li> <li>➤ оказывает поддержку в совершенствовании материально-технической базы ДОУ, благоустройстве его помещений и территории;</li> <li>➤ привлекает для уставной деятельности ДОУ дополнительные источники финансирования и материальных средств;</li> <li>➤ контролирует использование целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды МКДОУ;</li> <li>➤ рассматривает другие вопросы, отнесённые к компетенции Попечительского совета уставом ДОУ.</li> </ul>

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Система управления ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, структура управления создана в соответствии локальными актами ДОУ. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью отслеживания качества дошкольного образования в МКДОУ - утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

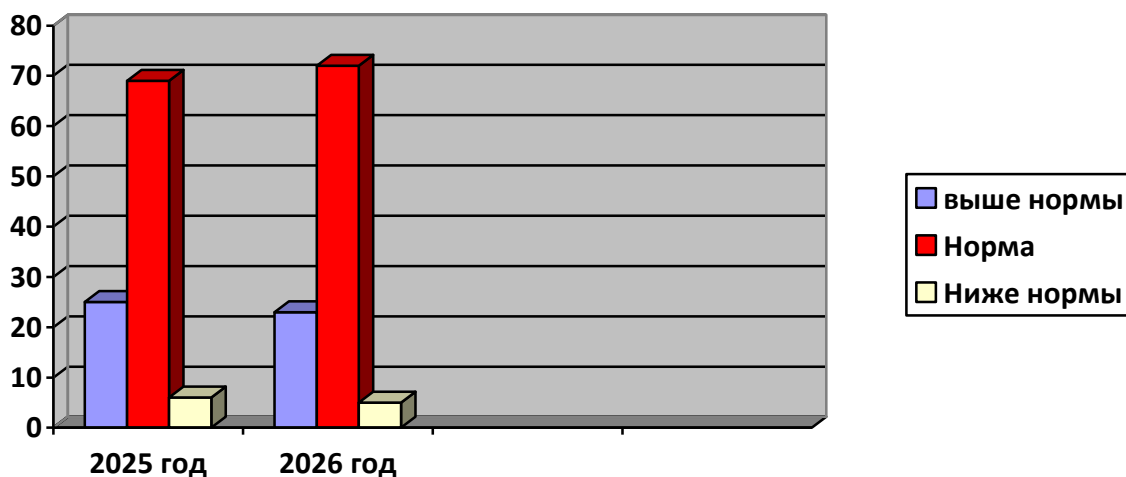
- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников и специалистов Учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

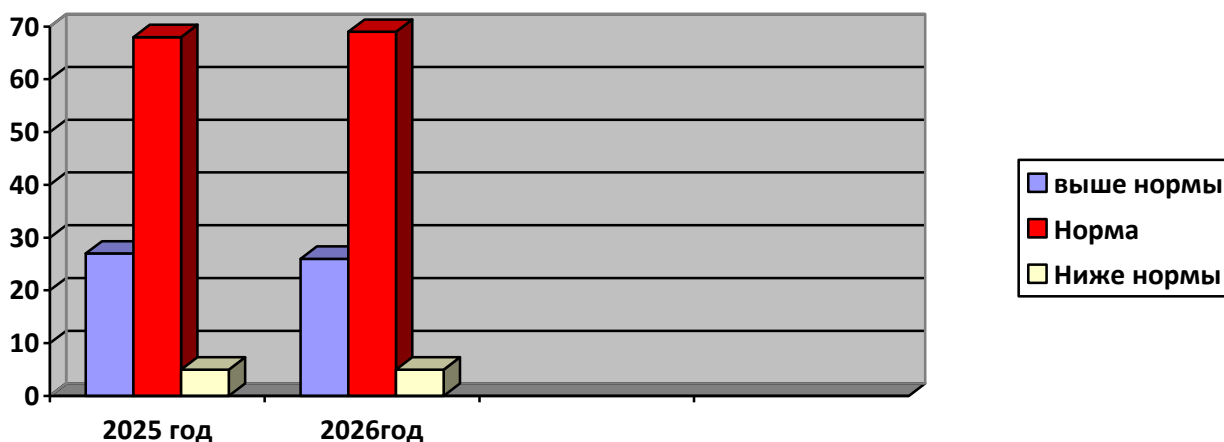
Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	48	23	152	72	11	5	211	95
Качество освоения образовательных областей	39	26	161	69	11	5	211	95

#### Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров



#### Качество освоения образовательных областей



В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2025 год показал выстроенную работу педагогического коллектива по всем показателям:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;

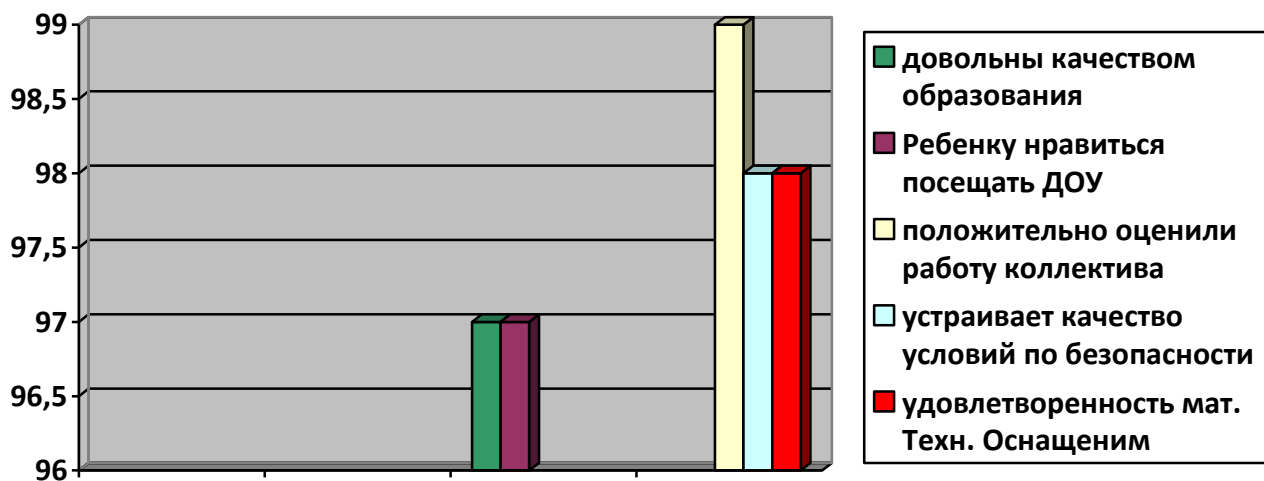
- воспитанники подготовительных групп показали достаточные результаты
- готовности к школьному обучению - 100%;
- все воспитанники дошкольного учреждения усвоили программный материал за 2025 год не ниже 95% по все образовательным областям;
- в течение года воспитанники МКДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня;

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования. Показать личную заинтересованность родителей участия в анкетировании, мотивировать в добавлении комментариев и пожеланий о работе учреждения. Информация о цели анкеты была доведена.

Анкетирование родителей (законных представителей) было проведено в сентябре 2025 года во всех возрастных группах. В анкетировании приняли участия 180 родителей (законных представителей) (96 %).

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью детского сада свидетельствуют о следующем:

- 100% родителей (законных представителей) довольны тем, что ребенок посещает именно МКДОУ детский сад № 63;
- ребенку нравится посещать детский сад – 96%; затруднились с ответом – 3 % и только один человек ответил – нет;
- 100% родителей (законных представителей) считают, что детский сад обеспечивает качественное образование.
- 99% опрошенных считают, что в детском саду образовательная деятельность способствует всестороннему развитию личности и его социализации, 1 % затрудняется ответить на данный вопрос;
- положительно оценили доброжелательность, вежливость и квалифицированность педагогов - 99 % респондентов, 1% - затруднились с ответом;
- вполне устраивает качество условий по безопасности и здоровьесбережению, обеспечиваемые для детей в детском саду 98 % родителей, 2 % - затруднились ответить;
- удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 98% родителей, 2 % - выбрали ответ «Скорее нет»;
- анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что 99 % - родителей владеют информацией о работе учреждения.



Уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДООУ в целом удовлетворяет 99% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива, что в свою очередь, свидетельствует о том, что созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

### Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Наименование мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и т.д)	Формы продукта педагогической деятельности (рабочие программы, учебно-методические материалы, методические рекомендации и т.д.)	Уровень д\с, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Место, сроки проведения	Результат
1	Колесова Ольга Николаевна	Воспитатель	Конкурс для детей и молодежи творчество и интеллект в номинации конструирование и моделирование.	Название работы «Веселый снеговик»	Федеральный	январь	Диплом 1 место, Фархутдинова Эльза
			Конкурс для детей и молодежи творчество и интеллект в номинации конструирование и моделирование.	Название работы «Российский солдат»	Федеральный	февраль	Диплом, Щипанов Сергей
			Онлайн- викторина «В мире бабочек»	Ответы на вопросы	Федеральный	март	Музафаров Ярослав, диплом 1 место
			Конкурс рисунков «Красавица -Весна»	Творческая работа	Федеральный	апрель	Диплом, Соколкин Гриша
			Акция «Рисуем Победу»	Творческие работы	федеральный	май	Щипанов Максим, Абрамова Таня, Русинова Ксения. Дипломы
			Конкурс творчество и интеллект в номинации изобразительное творчество «Краски лета»	Творческая работа	федеральный	август	Диплом 1 место, Ефремова Есения
			Познавательная онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	Ответы на вопросы	Федеральный	октябрь	диплом 2 место, Киселев Тимофей
			Познавательная онлайн-викторина «Энергосбережение -дело каждого»	Ответы на вопросы	Федеральный	ноябрь	Нуриев Арсений» (диплом за успешное прохождение викторины)
			Творческий конкурс «Пернатые друзья»	Название работы «Синичкин день»	Федеральный	ноябрь	Абрамова Таня, диплом 1 место
			Детский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу»	Творческая работа	Федеральный	декабрь	Соколовой Маши во Всероссийском
2	Загрутдинова Венера Ажимбайевна	Воспитатель	Конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии»	Творческая работа «Карнавал Снежинок»	федеральный	январь	Диплом I степени, 2-ая младшая группа

			Акция «Рисуем Победу»	Творческие работы	федеральный	апрель	Дипломы
			Акция «Рисуем Победу»	Творческие работы	федеральный	май	Дипломы
			Конкурс детского творчества «Рисуем лето»	Творческая работа	федеральный	июнь	Диплом II степени
			-				
			Конкурс детского творчества	Коллективная работа «Мышкина кладовая»	федеральный	сентябрь	Диплом II степени
			Познавательная онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	Ответы на вопросы	Федеральный	октябрь	диплом 2 место, Волкова Карина
3	Соколкина Юлия Михайловна	Воспитатель	Конкурс «Творчество и интеллект»	«Новогодняя мастерская»	международный	январь	Диплом 2 место группа «Капитошки»
			Акция для детей и педагогов Пожарная Безопасность: День рождения огнетушителя.	Творческая работа	международный	февраль	Грамота. Группа «Капитошки»
			Конкурс «Нашим защитникам!»	Творческая работа	международный	март	Диплом группа «Капитошки»
			Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»	Творческие работы	федеральный	апрель	дипломы участников.
			Патриотическая акция «Наш триколор»	Творческие работы	международный	сентябрь	грамота, группа «Лучики»
4	Ишина Зульфия Захидовна	Воспитатель	Викторина «Здоровая и полезная еда»	Ответы на вопросы	международный	январь	диплом 1 степени Каюмов Тимур
			Викторина «Чудеса науки»	Ответы на вопросы	международный	февраль	диплом 1 степени – Пономарева Олеся.
			Викторина «Масленица»	Ответы на вопросы	международный	март	диплом 1 степени - Каюмов Тимур.
			Викторина «Путешествие по России: Республика Крым»	Ответы на вопросы	международный	март	диплом 1 степени – Губаев Хан
			Конкурс « Я рисую космос»	Творческая работа	международный	апрель	Диплом. Власова Вика
			викторина «Путешествие по России : Ленинградская область » «Сахалинская область»	Ответы на вопросы	международный	апрель	диплом 1 степени – Гильметдинова Руфия. диплом 1 степени – Шолохов Андрей.
			Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»	Творческие работы	федеральный	Апрель, май	дипломы участников.
			Викторина «Путешествие по России: Республика Бурятия » « Мурманская область»	Ответы на вопросы	международный	май	диплом 1 степени – Мавлетбаева Эмилия диплом 1 степени – Мавлетбаев Эмин.

			Викторина «Путешествие по России : Республика Коми.	Ответы на вопросы	международный	июнь	диплом 1 степени – Новикова Ксения.
			Олимпиада «Здоровье и безопасность»	Ответы на вопросы	международный	июль	Диплом лауреата 1 степени, Галимьянова Ляйсан
			Творческий конкурс « Летний букет 2025»	Творческая работа	федеральный	август	Диплом
			Викторина «Путешествие по России». Республика Калмыкия. Иркутская область.	Ответы на вопросы	международный	сентябрь	Дипломы. Сердитова Даша. Власова Мирослава
			Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Название работы «Машенька»	федеральный	октябрь	Захаров Егор, диплом 2 место
			Конкурс « Синичкин день. Пернатые друзья»	Творческая работа	федеральный	ноябрь	Рахматов Влад, диплом 2 степени
			Викторина «Путешествие по России Удмуртская республика»	Ответы на вопросы	федеральный	ноябрь	Абрамова Таня Диплом 1 степени
			Викторина «Путешествие по России Пермский край» « Путешествие по России: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра»	Ответы на вопросы	федеральный	декабрь	Гильманова Даша. Сердитова Даша. Пономарева Олеся Каюмов Тимур Дипломы 1 степени
5	Мазаева Марина Васильевна	Воспитатель	Конкурс детского творчества в номинации «Рисунок»	название работы: «Зимушка – зима»	федеральный	январь	творчества группа «Муравьишки», диплом лауреата 2 степени
			Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	работа: «Новогодние домики»	федеральный	январь	диплом участника.
			Конкурс «День защитника отечества»	название работы: «Военная техника»	международный	февраль	Диплом участника, группа «Муравьишки»
			Конкурс «8 марта – Международный женский день»	название работы: «Букет для мамы»	федеральный	март	диплом за 1 место, группа «Муравьишки
			Конкурс «Пасха в гости к нам спешит»	Название работы: «Вербное воскресенье»	федеральный	апрель	диплом за 1 место, группа «Муравьишки
			Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»	Творческие работы	федеральный	апрель	дипломы участников.
			Конкурс «Золотая волшебница осень»	название работы: «Листопад»	федеральный	сентябрь	диплом, группа «Муравьишки»

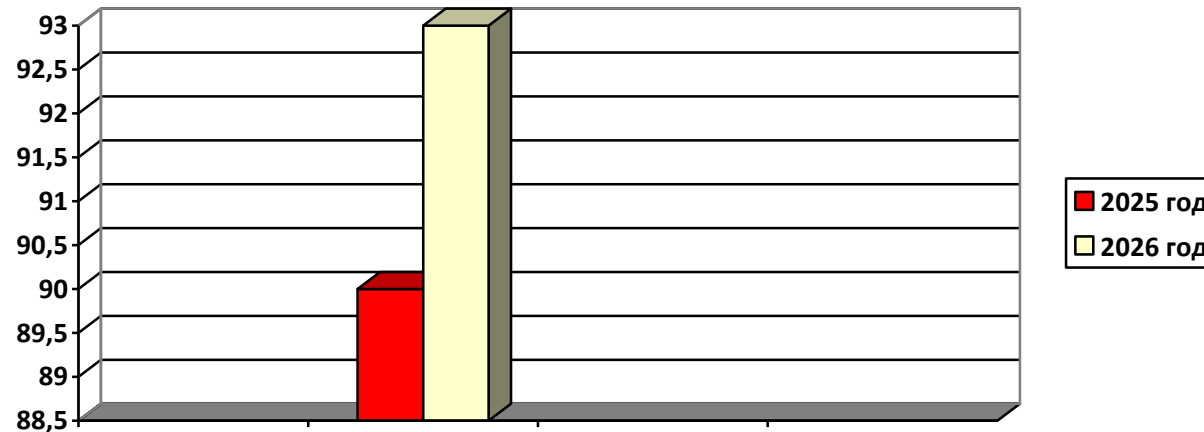
			Конкурс «Осенние фантазии»	Название работы: «Краски осени»	международный	сентябрь	диплом, группа «Муравьишки»
			Конкурс «ГалактиУМ», в номинации: «Гриб, грибочек – осени дружок!»	Название работы: «Осенние грибочки»	федеральный	октябрь	диплом за 2 место, группа «Муравьишки»
			Конкурс «Изобразительное искусство»	Название работы: «Березовая роща осенью»	международный	октябрь	диплом за 2 место группа «Муравьишки»
			Конкурс «Под крылом Архангела».	1.Галимьянов Султан «Березовая роща осенью» 2.Габпасова София «Краски осени» 3.Сташкина Алиса «Под крылом Ангела» 4.Костяева Арина «Детская осень» 5.Сухорукова Виктория «Кленовый лист в луже» 6.Маматханов Владислав «Октябрь»	городской	ноябрь	дипломы
6	Харисова Гульнара Фаридовна	Муз. руководитель	Вокальный конкурс	песня «Белый снег»	федеральный	январь	Диплом, кружок «Серебристый голосок»
			блиц-олимпиада для детей «Веселые нотки» дипломы – Даниельян Тигран, Захарова Есения	Ответы на вопросы	федеральный	февраль	дипломы – Даниельян Тигран, Захарова Есения
			конкурс по музыке «Музыкальные ребусы»	Ответы на вопросы	международный	июль	Новикова Ксюша – 1 место диплом
			викторина «Песенки – чудесенки»	Ответы на вопросы	федеральный	ноябрь	Дипломы: Киселев Тимофей – 2 место, Воробьев Егор – 3 место
			Викторина «Песенки – чудесенки»	Ответы на вопросы	федеральный	декабрь	Диплом, Нуриев Арсений – 1 место
7	Тепикина Виктория Сергеевна	Воспитатель	Онлайн - викторина для дошкольников «Русские народные сказки»	Ответы на вопросы	федеральный	март	Губаев Тархан, диплом лауреата 1 степени
			Конкурс детского и юношеского творчества «Планеты и ракеты», посвящённого Дню авиации и космонавтики.	Творческая работа	федеральный	апрель	группа «Лучики». Диплом лауреата 2 степени.

			Познавательная викторина для дошкольников «Сказка 2024 – 2025 год»	Ответы на вопросы	федеральный	август	диплом 1 степени, Галина Маша
			Творческий конкурс «Осенняя пора».	Творческая работа	федеральный	сентябрь	Зубков Миша, диплом
			Онлайн викторина для дошкольников «Я знаю ПДД».	Ответы на вопросы	федеральный	декабрь	Габдрахманова Диана, диплом 1 степени
8	Бакиева Татьяна Васильевна	Воспитатель	Конкурс «Я патриот!»	Творческая работа	международный	январь	Диплом 1 место Валуйских Богдан
			Олимпиада «По страницам сказок»	Ответы на вопросы	международный	январь	Диплом 1 место Сухорукова Валерия
			Конкурс чтецов «Мужество остаётся в веках...», посвящённый татарскому поэту, Герою Советского Союза – Мусе Джалилю.	Чтение стихов	федеральный	февраль	Диплом за участие – Галимьянова Зарина. Диплом III степени в номинации «Чтение стихов на русском языке» - Чекакина Вероника.
			Викторина «Время знаний» «Моя любимая мама» -	Ответы на вопросы	федеральный	март	Рякшина Анна, диплом 1 место.
			Викторина «Время знаний» «Моя родина - Россия»	Ответы на вопросы	федеральный	март	Сухорукова Валерия, диплом 1 место
			Викторина «Время знаний» «Юный астрофизик» -	Ответы на вопросы	федеральный	апрель	Диплом. Власова Арина (1 место).
			Викторина «Время знаний» «Планеты солнечной системы»	Ответы на вопросы	федеральный	апрель	Диплом. Валуйских Богдан (1 место)
			Конкурс чтецов «Туган тел» с.Аракаево посвященный творчеству поэта Габдуллы Тукая –	Чтение стихов	Межрегиональный	май	Гильметдинова Руфия (диплом спецприз).
			Участие в акции «Рисуем победу!»	Творческие работы	федеральный	май	Дипломы (Халиков Денис, Валуйских Богдан, Сташкина Ангелина, Гильметдинова Руфия, Власова Виктория, Сухорукова Валерия, Ахмадиев Карим).

			Викторина «День Победы!», посвящённая 80-летию Победы	Ответы на вопросы	федеральный	май	Коровяковский Макар, диплом 1 место
			Конкурс поделок из природного материала «Фантазии осени»	Творческая работа	федеральный	декабрь	Нургалиева Алина диплом - лауреат 1 степени.
9	Новикова Наталья Евгеньевна	воспитатель	Конкурс декоративно-прикладного творчества, посвящённый Международному дню птиц.	Творческая работа из природного материала «Птичка»	федеральный	март	Диплом, Щипанова Настя
			Конкурс ко Дню Космонавтики «Космос над нами».	Творческая работа. Аппликация с элементами рисования «Космос в моих руках».	федеральный	апрель	Диплом Щипанова Настя.
			Конкурс «Под крылом Архангела».	Работы: Третьякова Карина -витраж «Парящий ангел», Воротилкин Андрей - рисунок «Архангел Михаил», Власова Мира - новогодняя игрушка «Ангелочек».	городской	ноябрь	дипломы
10	Гафарова Екатерина Васильевна	Воспитатель	Викторина «Зимующие птицы»	Ответы на вопросы	федеральный	январь	диплом 1 место Мусихина Ксения
			Викторина «Военные профессии»	Ответы на вопросы	федеральный	февраль	диплом 1 место Пономарева Олеся
			Викторина «Пришла весна, прилетели птицы»	Ответы на вопросы	федеральный	март	Титрова Карина, диплом 3 место
			Викторина «Времена года»	Ответы на вопросы	федеральный	апрель	Диплом. Третьяков Кирилл 1 место
			Конкурс «военная техника»	Творческая работа	федеральный	май	Родин Вадим, диплом 1 место
			Викторина «Путешествие в страну сказок»	Ответы на вопросы	федеральный	июль	Диплом.
			Конкурс «Самый умный пешеход»	Творческая работа	федеральный	август	Гильманова Даша диплом 1 место
			Олимпиада «Великое, святое слово - мама »	Ответы на вопросы	федеральный	декабрь	Диплом, Захарова Есения 1 место

11	Киселева Ольга Николаевна	Воспитатель	онлайн-олимпиада «Самое дорогое, что есть у меня – это семья»	Ответы на вопросы	федеральный	февраль	Пономарева Олеся, диплом 2 место
			онлайн-олимпиада «Милая, любимая, самая красивая»	Ответы на вопросы	федеральный	март	Заседателева Василиса, диплом 1 место
			Олимпиада «Огород на окошке»	Ответы на вопросы	федеральный	апрель	Новикова Ксения, диплом 1 место
			Олимпиада «Победный май»,	Ответы на вопросы	федеральный	май	Щипанов Максим, диплом 1 место
			Творческий конкурс «Педагогика 21 век», «80-я весна Победы»	название работы «Танки наши быстры»	федеральный	май	диплом Муфазалов Руслан, 2 место
			Олимпиада «Дошколята-спортивные ребята»		федеральный	июль	Нурiev Арсений, диплом 1 место
			Олимпиада «Азбука безопасности на воде»	Ответы на вопросы	федеральный	август	диплом Щипанов Сергей, 2 место
			Олимпиада «Умный пешеход»	Ответы на вопросы	федеральный	сентябрь	диплом 1 место, Воробьев Кирилл.
			Конкурс поделок из природного материала. Номинация «Распустила Осень косы»	Творческая работа «Ежик в осеннем лесу».	федеральный	октябрь	Воробьев Макар, диплом победителя.
			Олимпиада «Желтая синичка-непоседа, невеличка»,	Ответы на вопросы	федеральный	ноябрь	Щипанова Настя, диплом 1 место.
12	Соколова Галина Вячеславовна	Муз. руководитель	Конкурс «Волшебный новый год»	песня «Ура, зима пришла»	международный	январь	диплом , группа «Капитошки»
			конкурс ко Дню защитника отечества:	номинация песня «Защитники отечества»	федеральный	февраль	Диплом 1 место
13	Соколова Ольга Алексеевна	Воспитатель	Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»	Творческие работы	федеральный	апрель	дипломы участников.
			Конкурс «Мой безопасный путь»	Фотоматериалы	Муниципальный	август	диплом - 2 место Зубкова Кира
			Экологическая викторина «Синичкин день»	Ответы на вопросы	федеральный	ноябрь	Диплом 1 место (старшая группа)
14	Шамакова Ольга Николаевна	Воспитатель	конкурс рисунков номинация «Времена	Творческая работа «Одуванчик»	международный	май	диплом ,1 место Зубкова Маша

			года»				
15	Исмагилова Зухра Вакифовна	Воспитатель	Творческий конкурс «Осенние шедевры»	Творческая работа	федеральный	октябрь	Пахалуева Варвара, диплом 2 место
16	Абрамова Ирина Александровна	Воспитатель	Конкурс «Под крылом Архангела».	« Добрый Ангел»	городской	ноябрь	Диплом 1 место Максим Еремян



Таким образом, сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня и направлений показывает увеличение количества участников.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В дошкольной образовательной организации ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в ДОУ созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представляет собой систему действий, обеспечивающую гармоничное развитие личности каждого ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности и социализации дошкольников.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентирована Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), ОП ДО и АОП ДО, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В нашем детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся частично обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Для объективной оценки качества организации воспитательно-образовательного процесса использовались следующие методы:

- наблюдение за деятельностью детей и педагогов;

- диагностика педагогического процесса;
- анкетирование и опросы родителей и сотрудников ДООУ;
- Анализ документов и отчетности;
- Подведение итогов тематических проверок и аттестации.

### Служба ранней помощи

В ДООУ функционирует «Служба ранней помощи» (на бюджетной основе). Она предназначена для оказания ранней помощи детям в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет, имеющих проблемы в развитии (риском нарушений) и не посещающих дошкольные образовательные организации и их родителям (законным представителям).

В 2025 году в детский сад пришло 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07)

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 педагога. Из них:

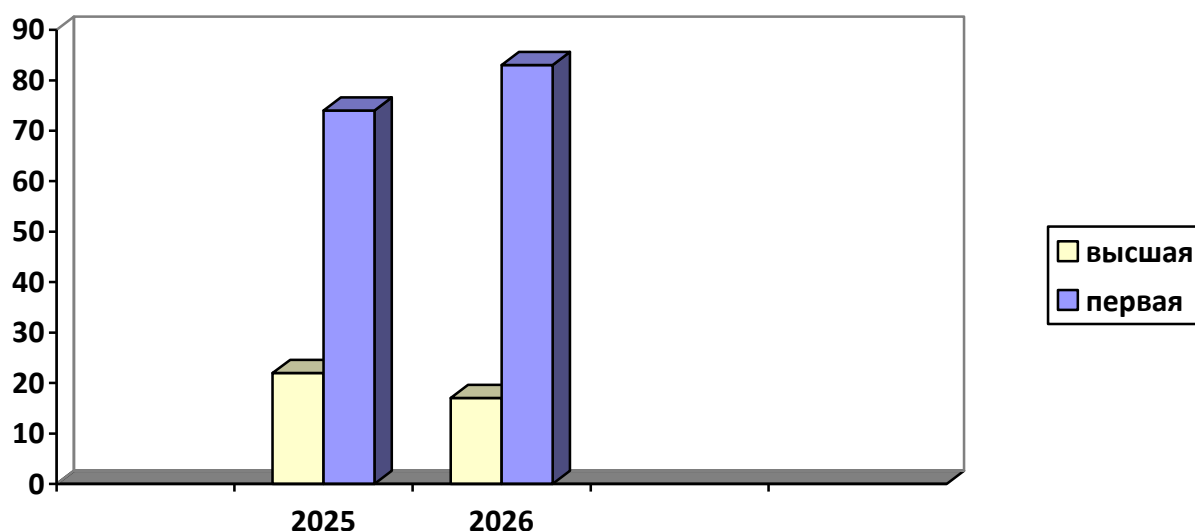
- воспитатель – 19 человек,
- музыкальный руководитель – 2 человека,
- инструктор по физической культуре – 1 человек,
- учитель-логопед – 1 человек.

Педагоги (100%) имеют педагогическое образование: высшее – 11 человек, среднее специальное педагогическое образование 12 человек.

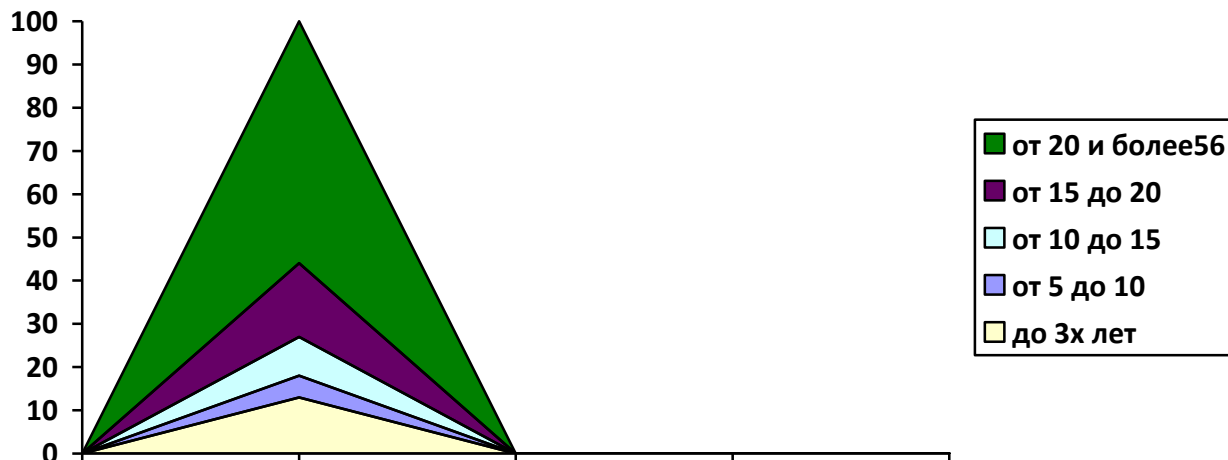
### Квалификации педагогического коллектива

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Квалификационная категория	Количество педагогов	Процент педагогов
Высшая	4	17
Первая	19	83



## Педагогический стаж сотрудников ДОУ



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

### Повышение квалификации педагогов

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов детского сада проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в авторских семинарах;
- участие в вебинарах различного уровня (100% педагогов);
- участие в МО, школах воспитателя, мастер-классах, тематических неделях города, днях открытых дверей; областной инновационной площадки;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОУ (100% педагогов); участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках. (100% педагогов);
  
- Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2025»  
Приняли участие 3 педагога.  
Призовое место – Загруддинова В.А.  
Финалист - Соколова О.А.

- "Августовская педагогическая конференция - 2025"
- Муниципальные Фестивали-конкурсы:
  - «Под крылом Архангела» (призовые места в номинации «Прикладное творчество»)
  - «Михайловские звездочки» (призовые места)
- Организация и участие в районных методических объединениях
- "Окружной семинар для председателей первичных профсоюзных организаций и руководителей образовательных организаций»

## Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Наименование мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и т.д.)	Формы продукта педагогической деятельности (рабочие программы, учебно-методические материалы, методические рекомендации и т.д.)	Уровень д\с, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Сроки проведения	Результат
1.	Захарова Елена Геннадьевна	Учитель - логопед	Мини курс « Коррекция звукопроизношения от А до Я Секреты успешной постановки и автоматизации звуков».	учебно-методические материалы	федеральный	январь	сертификат
			Мини курс «Нейроподход в дефектологии: как перестать работать вслепую»	учебно-методические материалы	федеральный	март	сертификат
2.	Харисова Гульнара Фаридовна	Музыкальный руководитель	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	учебно-методические материалы	федеральный	январь	сертификат
			вебинар «Музыкальное развитие дошкольников через игру»	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат
			Вебинар «Двигательная терапия как средство коррекционной работы с детьми с ОВЗ в ДОУ»	учебно-методические материалы	федеральный	март	сертификат
			Вебинар «Музыкальные игра с клавиесами. Логоритмика»	учебно-методические материалы	федеральный	апрель	сертификат
3.	Соколова Галина Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Вебинар: «Физическая культура в семье и детском саду: преемственность ценностей и смыслов»	учебно-методические материалы	федеральный	январь	сертификат
			Вебинар: «Интерактивная сессия - Электронный портфель воспитателя»	учебно-методические материалы	федеральный	январь	сертификат

			Вебинар: «Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников».	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат
			Вебинар: «Профилактика и действия: создаем безопасную среду для ребенка в период праздников и не только»	учебно-методические материалы	федеральный	март	сертификат
			Вебинар «Старт Первых 5+»: соединяя ценности семьи и детского сада».	учебно-методические материалы	федеральный	апрель	сертификат
			Вебинар: «Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников»	учебно-методические материалы	федеральный	апрель	сертификат
4.	Халикова Земфира Назировна	Инструктор по физической культуре	Семинар «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ»	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат
5.	Киселева Ольга Николаевна	Воспитатель	Вебинар «Система гибкого планирования в ДОУ: модели и приемы гибкого планирования».	учебно-методические материалы	федеральный	январь	сертификат
			Вебинар «Единство в многообразии: воспитание нравственного идеала и межкультурного диалога у детей дошкольного возраста».	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат
			Вебинар «Использование коллекционирования в работе с дошкольниками. Инновационные технологии на практике».	учебно-методические материалы	федеральный	март	сертификат
			Вебинар «Развитие познавательной деятельности у детей с интеллектуальными нарушениями».	учебно-методические материалы	федеральный	апрель	сертификат

6.	Колесова Ольга Николаевна	Воспитатель	Вебинар «Математика для подготовки детей к школе»	учебно-методические материалы	федеральный	январь	сертификат
			Семинар «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ»	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат
			Вебинар «Естественно-научное образование дошкольников: от задач ФОП ДО к увлекательному путешествию по России».	учебно-методические материалы	федеральный	март	сертификат
7.	Тепикина Виктория Сергеевна	Воспитатель	Вебинар «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников».	учебно-методические материалы	федеральный	январь	сертификат
			Семинар «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ»	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат
			Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях».	учебно-методические материалы	федеральный	март	сертификат
			Конференция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации».	учебно-методические материалы	федеральный	апрель	сертификат
8.	Загруднинова Венера Ажимбайевна	Воспитатель	Курс «Современные приемы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно – нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС»	учебно-методические материалы	федеральный	январь	сертификат
			Образовательный курс «Старт Первых 5+»: соединяя ценности семьи и детского сада»	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат

			Семинар «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ»	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат
			Образовательный курс «С чего начинается Родина?»	учебно-методические материалы	федеральный	март	сертификат
9.	Хрущева Елена Владимировна	Воспитатель	Вебинар «Семейная игротка: Игры на магнитах для развития детей».	учебно-методические материалы	федеральный	январь	сертификат
			«Школа маленького умника!?! Интересные занятия с детьми-дошкольниками»	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат
			Семинар «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ»	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат
			Вебинар «Игры, которые объединяют семью, новинки для весёлого и полезного досуга»	учебно-методические материалы	федеральный	март	сертификат
			Вебинар «Марафон родительских инициатив. Трек 2. «Почему ребёнку бывает не интересно и как это превратить «Хочу всё знать». Как выбрать свой путь»	учебно-методические материалы	федеральный	апрель	сертификат
10.	Новикова Наталья Евгеньевна	Воспитатель	Семинар «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ»	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат
11.	Фогель Марина Владимировна	Воспитатель	Вебинар «Современные практические методы развития критического мышления дошкольников»	учебно-методические материалы	федеральный	январь	сертификат
			Семинар «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат

			ОВЗ»				
			Вебинар « Развитие эмоционально - волевой сферы детей с ОВЗ »	учебно-методические материалы	федеральный	март	сертификат
12.	Мазаева Марина Васильевна	Воспитатель	Курс «Электронный портфель воспитателя – цифровой помощник для каждого педагога»	учебно-методические материалы	федеральный	январь	сертификат
			Образовательный курс «С чего начинается Родина?»	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат
			Образовательный курс «Организация дополнительного образования в детском саду»	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат
			Образовательный курс «Профилактика и действия: создаем безопасную среду для ребенка в период праздников и не только»,	учебно-методические материалы	федеральный	март	сертификат
			образовательный курс «Педагог и семья», сертификат участника	учебно-методические материалы	федеральный	март	сертификат
			Конференция «Воспитатели России: психологическое благополучие ребенка».	учебно-методические материалы	федеральный	апрель	сертификат
			Курс «Многослойная лепка с детьми дошкольного возраста(мастер-класс)»	учебно-методические материалы	федеральный	апрель	сертификат
13.	Абрамова Ирина Александровна	Воспитатель	Вебинар «Использование приемов арт – терапии в образовательном процессе ».	учебно-методические материалы	федеральный	январь	сертификат
			Вебинар « Развивающая предметно – пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО».	учебно-методические материалы	федеральный	январь	сертификат

			Вебинар « Проектная деятельность- ресурс творческого развития обучающихся».	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат
			Вебинар « Адаптация дошкольников и школьников на всех ступенях обучения».	учебно-методические материалы	федеральный	апрель	сертификат
14.	Исмагилова Зухра Вакифовна	Воспитатель	Онлайн-интенсив «Первая помощь в экстренных ситуациях»	учебно-методические материалы	федеральный	январь	сертификат
			Вебинар «Семейная игротка! Игры на магнитах для развития детей»	учебно-методические материалы	федеральный	январь	сертификат
			Вебинар «Логопедический мастер-класс: учим детей пересказывать»	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат
			Семинар «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ»	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат
15.	Шамакова Ольга Николаевна	Воспитатель	Олимпиада «Время знаний». Роль цифровых инструментов в развитии детей в ДОУ	Ответы на вопросы	федеральный	март	Сертификат 1 место
16.	Соколова Ольга Алексеевна	Воспитатель	Вебинар «Информационная безопасность обучающихся»	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат
			Тестирование по теме «Игровые технологии образовательном процессе»	учебно-методические материалы	федеральный	март	сертификат
17.	Гафарова Екатерина Васильевна	Воспитатель	Вебинар «Художественное развитие дошкольника в условиях ФГОС»	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат
			Вебинар «Ситуационные задачи для развития мышления в процессе обучения и воспитания старших	учебно-методические материалы	федеральный	март	сертификат

			дошкольников »				
18.	Бакиева Татьяна Васильевна	Воспитатель	Вебинар «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования»	учебно-методические материалы	федеральный	январь	сертификат
			Вебинар «Методические рекомендации по работе с одарёнными детьми»	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат
			Публикация материала на сайте МААМ - сценарий 8 марта «Праздник для любимой мамочки»	учебно-методические материалы	федеральный	март	сертификат
			Конкурс «Лучший сценарий»	сценарий	федеральный	апрель	Диплом 1 место
19.	Соколкина Юлия Михайловна	Воспитатель	Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков в условиях реализации ФОП».	учебно-методические материалы	федеральный	январь	сертификат
			Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях».	учебно-методические материалы	федеральный	январь	сертификат
			Вебинар «Методы развития артикуляционной, мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ»	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат
			Вебинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков условиях реализации ФОП»	учебно-методические материалы	федеральный	март	сертификат

			Конкурс ко дню 8 марта «Праздник весны и красоты». «Фестиваль талантов».	Творческая работа	международный	март	Диплом лауреат 1 степени.
			Курсы «Формирование культуры безопасного поведения детей и подростков на дороге»	учебно-методические материалы	федеральный	апрель	удостоверение
20.	Ишина Зульфия Захидовна	Воспитатель	Вебинар «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста»	учебно-методические материалы	федеральный	январь	сертификат
			Вебинар «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции»	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат
21.	Дайбова Ольга Борисовна	Воспитатель	Семинар «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ»	учебно-методические материалы	федеральный	февраль	сертификат

## Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов

Наименование мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и т.д.)	Формы продукта педагогической деятельности (рабочие программы, учебно-методические материалы, методические рекомендации и т.д.)	Уровень д\с, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	удостоверение
Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО (72ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	удостоверение
Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	Учебно-методические материалы	Федеральный	удостоверение
Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений (144ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	удостоверение
Обучение по программе: «Диагностика и коррекция нарушений слоговой структуры речи у детей» (8 ч).	Учебно-методические материалы	Федеральный	удостоверение
Интенсив-курс: «Профессия с миссией. Как стать дефектологом, помогать детям преодолевать трудности и возвращать радость в жизнь родителей» (8 ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	удостоверение
Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО (72ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	удостоверение
Технологии наставничества (72ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	удостоверение
Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации (72ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	удостоверение
Современные педагогические и психологические приемы и методы формирования мотивации к познавательной деятельности у	Учебно-методические материалы	Федеральный	удостоверение

детей (72ч)			
Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО (72ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	удостоверение
Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия (72ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	удостоверение
Современные педагогические и психологические приемы и методы формирования мотивации к познавательной деятельности у детей (36ч)	Учебно-методические материалы	федеральный	удостоверение
Курсы «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» (16ч)	Учебно-методические материалы	федеральный	удостоверение
Игропрактики в работе воспитателя (36ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	удостоверение
Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО (72ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	удостоверение
«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», (36 ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	удостоверение
Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС (72ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	удостоверение
Информационно – коммуникационные технологии в деятельности современного педагога (72ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	Удостоверение
Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации (36ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	Удостоверение
Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия (72ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	Удостоверение
Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3-х лет (72ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	Удостоверение
«Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников» (36ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	Удостоверение
"Применение игровых пособий в обучении и воспитании дошкольников" (72 ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	Удостоверение

Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО (72ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	Удостоверение
Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООУ (72ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	удостоверение
Игровое пространство: создание развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (72ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	удостоверение
Игровое пространство: создание развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (72ч)	Учебно-методические материалы	Федеральный	удостоверение

## VI. Взаимодействие МКДОУ с социальными институтами города

В 2025 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников, МКДОУ продолжало сотрудничество с:

- Михайловской детской библиотекой;
- Детской библиотекой МУК национального культурного комплекса с. Аракаево;
- Муниципальными общеобразовательными учреждениями школами №1, 2;
- Центром культуры и досуга г. Михайловска;
- МАУДО Михайловской ДШИ;
- Михайловским краеведческим музеем;
- МУК "Национальный культурный комплекс с. Аракаево;
- Пожарно-спасательной частью № 45 ФГКУ «32 ОФПС по Свердловской области»;
- Пожарной частью № 2/7 г. Михайловска;
- Госавтоинспекцией МО МВД России "Нижнесергинский".
- Волонтерской организацией «УралЗдобро»

Система взаимодействия с семьями воспитанников

### Взаимодействия с семьями воспитанников.

Вся работа строится на установлении родительско – педагогического партнёрства с семьёй каждого обучающегося, объединении усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В течение года использовались такие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, как:

- -Анкетирование родителей (изучение семьи, педагогических возможностей, индивидуальных особенностей, оценка родителями качества предоставляемых дошкольной образовательной организацией образовательных и иных услуг);
- -Проведение групповых собраний;
- -Организация встреч-консультаций со специалистами ДОУ;
- -Игровые тренинги со специалистами ДОУ;
- -Размещение информации о деятельности ДОУ на информационном сайте детского сада;
- -Информирование родителей (законных представителей) о мероприятиях, проводимых в ДОУ посредством

Официального сайта ДОУ <https://mkdou-ds63.tvoysadik.ru/>

социальной сети ВКонтакте: Госпаблик <https://vk.com/public195252517>

канала ДОУ в НМ «МАХ»

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmax.ru%2Fid6646009136\\_gos&utf=1](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmax.ru%2Fid6646009136_gos&utf=1)

Родители (законные представители) принимали активное участие в мероприятиях ДОУ, семейных конкурсах различного уровня, выставках, акциях, проектах анкетирования., в том числе в дистанционном формате.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2025 году методическая работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных форм методической службы. Педагогические советы, семинары и консультации проведены в срок и обеспечили профессиональное обсуждение актуальных проблем образования дошкольников. На Педагогических советах использовались слайд-презентации, которые позволили наглядно представить результаты, достигнутые детьми в освоении содержания образовательных областей и уровень развития ребёнка; организовывались и проводились деловые игры, обсуждались результаты анкетирования, тестирования педагогов. Регулярно проводились консультации, круглые столы, мастер-классы и открытые показы педагогической деятельности. С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении в ГБДОУ организовано функционирование наставничества. Основными задачами наставничества являются: привлечение молодых специалистов интереса к педагогической деятельности и закрепление их в образовательном учреждении; формирование у молодых специалистов потребности в совершенствовании профессиональной компетентности.

Материалы и оборудование отвечают гигиеническим, эстетическим и педагогическим требованиям и подобраны для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием: персональным компьютером, принтером, имеется доступ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет <https://mkdou-ds63.tvoyasadik.ru/>, страница в соцсетях <https://vk.com/public195252517>

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методические пособия в соответствии с ФГОС для воспитателей ДОУ, включают в себя различные материалы: прогулки, развлечения, игры, рекомендации, материалы для подготовки творческих и развивающих занятий, конспекты и сетки занятий.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Электронные средства обучения применяются только для детей, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%)

соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

#### **Вывод:**

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации Участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, в связи с изменениями в программе ДОУ в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 2
- кабинет учителя-логопеда - 1
- музыкально-спортивный зал - 2
- комната психологической разгрузки - 1
- медицинский блок - 2
- прачечная - 2
- пищеблок - 2
- комната релаксации - 1

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием. Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОУ.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (имеется интерактивное оборудование), материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием инвентарём (в соответствии со спецификой программы): тренажеры спортивные, качели, горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади), РППС групп и помещений МКДОУ детского сада соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

В зале имеется пианино, музыкальный центр, аудиосистема, мультимедийный комплекс. В зале проводится непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения, занятия по физической культуре.

**Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкально-физкультурном зале и на спортивной площадке.**

Зал оснащен спортивным комплексом: гимнастическими лестницами, скамейками,

пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, маты, мягкие модули.

Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий направлено на формирование интегративных качеств дошкольников, овладение ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в соответствии с задачами, которые ставят современные Федеральные образовательные государственные стандарты.

Перед началом учебного года проводится конкурс на лучшую подготовку к новому учебному году, целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной развивающей предметно-пространственной среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

Для повышения методической компетентности педагогов, воспитательно-образовательной работе с детьми и информационно-просветительской с родителями в МКДОУ используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование. Группы оснащены ноутбуками, проекторами, интерактивными досками.

### Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Ноутбуки: – для работы педагогов	5	– Для повышения квалификации педагогов
– для работы с детьми		– Познавательное-речевое развитие – Художественно-эстетическое – Подготовка детей к школе
– для работы административно-хозяйственных служб	9	– Административные проекты – Подготовка документации
Мультимедийное оборудование	6 (проектор, экран)	– Мультимедийные презентации для детей, родителей и педагогов.
Интерактивное оборудование	6 интерактивных систем	– Познавательное-речевое развитие – Художественно-эстетическое – Подготовка детей к школе
Музыкальное оборудование	Музыкальные портативные колонки 4 штуки; Пианино цифровое 2 штуки	– Художественно-эстетическое

В 2025 году детский сад провел косметический ремонт всех групп и спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала.

**Вывод.** Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

### IX. Оценка обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

Дошкольное учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. МКДОУ детский сад № 63 оснащен первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В зданиях дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена

игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.

Ежегодно заведующим МКДОУ издаётся приказ о безопасности в детском саду, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

Территория детского сада ограждена по периметру забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- НОД, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по Правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на сайте МКДОУ.

Разработаны и изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ имеется методическая литература.

В групповых помещениях имеются:

- дидактические игры «Правила дорожного движения»;
- макеты, плакаты по ПДД, светофор знаки дорожного движения;
- конспекты занятий, развлечений по ПДД.
- ЛЭПбуки

### **Санитарно-гигиеническая безопасность**

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МКДОУ:

- проводятся осмотры детей при поступлении в МКДОУ с целью выявления больных;
- организуется работа по профилактическим осмотрам воспитанников и проводятся профилактические прививки;
- педагоги распределяют детей на группы для занятий по физкультуре, учитывая медицинские показания и группы здоровья;
- контролируется санитарно-гигиеническое состояние детского сада, работа пищеблока и прохождение диспансеризации сотрудников;
- при необходимости проводят санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания детей, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала учреждения.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	211
в режиме полного дня (8–12 часов)		211
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	193
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		211 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	46
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		11
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4 (17%)
первой		19 (83%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 3 лет	человек (процент)	3 (13%)
от 3 до 5 лет		0
от 5 до 10		1(4,2%)
от 10 до 15 лет		2 (8,6%)
от 15 до 20 лет		4 (17,2%)
от 20 до 30 лет		6 (26%)
больше 30 лет		7 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		8 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:**

- Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности, в том числе в дистанционном формате у большинства педагогов, материально-технические условия по использованию ИКТ улучшились по сравнению с предыдущим годом.

-Участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства стало более результативным по сравнению с 2024 годом.

- Результативность деятельности педагогов в полном объёме учитывается при формировании суммы стимулирующих выплат.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2025 году проблем, определены следующие задачи на 2026 год:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
2. Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Продолжить участие в программе «Орлята России» в модуле «Орлята-дошколята».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849240

Владелец Симонова Галина Борисовна

Действителен с 12.08.2025 по 12.08.2026