

Педагогический совет № 4. "Навигаторы Будущего».

Тема: «Итоги деятельности ДООУ за 2025-2026 учебный год»

Цель: Подведение итогов деятельности МКДОУ № 63 и результатов работы сотрудников за 2025-2026 учебный год. Совершенствование умений педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на следующий учебный год.

Форма проведения: круглый стол

Подготовила: старший воспитатель МКДОУ № 63 Гаврилова Л.В.

Повестка дня:

1. Вступительное слово. (Заведующий Симонова Г.Б.)
2. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДООУ за 2025-2026 учебный год. (ст. воспитатель Гаврилова Л.В.).
3. Рефлексия «Чемодан, мясорубка, корзина» (Воспитатели групп)
4. Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работы на 2026 год. (Киселева О.Н.)
5. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» (Гаврилова Л.В)
6. О разном...
7. Итоги педсовета

1. Дорогие коллеги! Завершился еще один учебный год, и я хочу выразить искреннюю благодарность каждому из вас за ваш профессионализм, преданность делу и безграничную любовь к нашим детям. Мы вместе прошли долгий путь, преодолевая трудности и радуясь каждому достижению. Сегодняшний педсовет – это не просто формальность, это возможность для нас всех почувствовать себя единой командой, увидеть результаты нашей совместной работы и вдохновиться на новые свершения. Этот год был наполнен яркими событиями, новыми открытиями и, конечно же, неустанным трудом каждого из вас.

Девиз нашего педсовета: «У нас есть, чем гордиться и, есть, к чему стремиться» - Потому что нам действительно есть, чем гордиться, и есть цели, к которым мы стремимся.

2. Почему не смогли построить Вавилоновскую башню? По той простой причине, что строители, не зная языков, не понимая друг друга, не смогли договориться. Так и в любой работе, не найдя точек соприкосновения, не желая понимать друг друга, невозможно добиться какого-либо успеха.

К счастью, в нашем ДООУ работают люди, не просто понимающие друг друга с полуслова, а что называется с полувзгляда. Это педагоги, работающие и чувствующие себя на одной волне.

Наше ДОУ - это:

Д - добрые, душевные, доброжелательные;

О - общительные, ответственные, обаятельные;

У - умные, успешные, увлеченные педагоги

2025 год, посвященный Защитнику Отечества, стал знаковым для нашего дошкольного образовательного учреждения. На протяжении всего года мы проводили множество мероприятий, направленных на воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к истории страны и героям, защищавшим нашу Родину. От образовательных бесед и тематических занятий, акций до выставок детских рисунков – каждая инициатива была наполнена глубоким смыслом и способствовала формированию у подрастающего поколения правильных ценностей.

Особое внимание уделялось знакомству с жизнью и бытом военнослужащих, а также с различными родами войск.

Мы стремились не просто рассказать, но и показать, насколько значим вклад каждого человека в безопасность и мирное небо над головой. Важно было, чтобы эти знания были доступными и понятными для малышей, поэтому все мероприятия проводились в игровой форме, с использованием наглядных материалов и активного вовлечения детей.

Мы активно встретили 2026 год, который стал годом Единства и дошкольного образования. Это для нас стало прекрасной возможностью укрепить наши связи с семьями воспитанников, расширить горизонты сотрудничества с другими образовательными учреждениями и общественными организациями. Основной акцент сделан на формировании у детей понимания важности дружбы, взаимопомощи, уважения к многообразию культур и народов, населяющих нашу страну. Единство – это сила, и мы хотим привить эту идею каждому ребенку с самых ранних лет.

Мы провели и дальше планируем провести ряд мероприятий, направленных на развитие толерантности, эмпатии и умения находить общий язык с любым человеком, независимо от его происхождения или взглядов. Год Единства стал продолжением нашей работы по формированию гармоничной личности, способной жить в мире и согласии с окружающими, ценить богатство многонациональной культуры России. Мы продолжим в рамках Года Единства уделять внимание изучению культурных традиций разных народов. Это позволит детям расширить свой кругозор, понять, как многогранна и прекрасна наша страна, и научиться с уважением относиться к различиям. Через народные игры, песни, танцы и сказки мы будем прививать малышам ценности добрососедства и дружбы, показывая, что мир становится богаче и интереснее, когда мы принимаем и ценим друг друга.

В то же время, как Год Дошкольного Образования, 2026 год ставит перед нами задачу постоянного профессионального роста.

3. Рефлексия «Чемодан, мясорубка, корзина» (воспитатели групп)

Наименование группы, какое количество детей переходит.

Чемодан: Что я возьму с собой в новый год (лучшие практики, идеи, традиции).

Мясорубка: Что я переработаю (что нужно изменить, улучшить, переосмыслить).

Корзина: Что я выброшу (устаревшие методы, стереотипы, дела, которые больше не приносят пользы).

4. Уважаемые коллеги!

Лето уже не за горами, и в нашем детском саду начинается долгожданный период летних каникул. В связи с этим, я хочу представить вам план работы на летний оздоровительный период. Уверена, что вместе мы сможем сделать это время максимально полезным и интересным для наших воспитанников. Мы подготовили насыщенный летний – оздоровительный план, который позволит детям не только отдохнуть, но и получить новые знания и впечатления в игровой форме. Наш план ориентирован на максимальное использование природных ресурсов, проведение разнообразных подвижных игр, спортивных мероприятий, творческих мастерских и познавательных экскурсий. Мы стремимся создать атмосферу радости, безопасности и гармоничного развития для каждого ребенка, учитывая их индивидуальные особенности и интересы.

(Знакомство с планом).

5. Первая задача, которую выполняет воспитатель в детском саду – это охрана жизни и здоровья детей. Неслучайно эти два термина объединены воедино. Охрана здоровья и безопасности детей в детском саду в летний период требует комплексного подхода, включающего подготовку территории, организацию прогулок, контроль за питанием, медицинское обслуживание и обучение детей правилам безопасности.

(Памятка для педагогов).

У нас появился новый аспект безопасности «Безопасность детей в условиях беспилотной опасности (БПЛА)»

Беспилотные летательные аппараты (дроны) — это реальность современного мира. Важно не пугать ребенка, а научить его правильно реагировать и доверять вам. Ваше спокойствие и четкие инструкции — залог его безопасности. **есть правила, которые помогают нам быть в безопасности. Мы их выучим, чтобы всегда быть молодцами» .**

Единый номер вызова экстренных служб: 112 (звонить с него можно даже при нулевом балансе и без сим-карты)

Применение руководства при ракетной опасности:

- Персонал прекращает занятия, организует оповещение и перемещает детей в укрытия (подвалы, комнаты без окон), проверяет списки.
- Дети следуют за воспитателями, держась за руки или веревку.

- Родители, находящиеся в ДОУ, перемещаются в укрытие и не забирают детей до отмены тревоги.
- Применение руководства при угрозе БПЛА:
- Персонал сообщает об угрозе в экстренные службы (112), прекращает прогулки и перемещает детей в безопасные помещения.
- Дети следуют указаниям воспитателей, избегают окон и не трогают неизвестные предметы.
- Родители избегают съемки БПЛА и следуют в укрытие.
- В младших группах детей берут на руки или используют коляски; в старших — организуют движение цепочкой.
- Для детей с ОВЗ предусматривается сопровождение и индивидуальные меры.

Методы применения руководства:

- Оповещение через сирены, громкоговорители или устные команды.
- Эвакуация или укрытие с использованием списков детей, аптечек, воды, игрушек.
- Занятия в укрытии (чтение, игры, песни) для успокоения детей.
- Обучение персонала оказанию первой помощи и работе в стрессовых условиях.

6. О разном...

7. «Коллеги, педагогический труд — это труд сердца и ума. Этот год был сложным, но продуктивным. Мы не просто учили детей, мы росли вместе с ними. Давайте сохраним этот импульс. Спасибо за ваш профессионализм, терпение и любовь к детям. С наступающим летним отпуском! Пусть он будет наполнен отдыхом и новыми силами»

Решение:

1. Признать работу педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году удовлетворительной.
2. Согласовать и утвердить проект плана летней оздоровительной работы на 2026 год. Представить утвержденный план педагогам и специалистам детского сада для его реализации.
3. Организовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в летний период, обеспечить безопасности детей в ДОУ с учетом атак БПЛА. Регулярно проводить инструктажи с педагогическим коллективом, техническим персоналом и детьми по действиям в случае воздушной тревоги и угрозы атак БПЛА. Отработать порядок эвакуации в специально оборудованные укрытия.
4. Провести подготовку к приемке дошкольного учреждения к 2026/27 учебному году.
5. В срок до 19 августа 2026 года воспитателям представить рабочую программу своей группы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, на основании планирования работы учреждения на 2026-2027 учебный год.