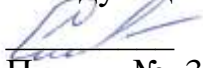


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
тел. (343-98) 27-163 эл. адрес: mbdou-ds63@mail.ru

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 03.07.2026г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ № 63
 Симонова Г.Б.
Приказ № 30-од
от «03» июля 2026 г.



ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в МКДОУ детский сад № 63 г. Михайловска
на 2026-2027 учебный год

В наше время неосторожное обращение детей с огнем – одна из причин пожаров. Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате – их травмирование и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый» и «злой» огонь. Задача взрослых – помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом в доступной для детей форме объяснить, что может произойти в том или ином случае.

Главная цель образовательной деятельности по пожарной безопасности – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности. Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет формировать у дошкольников навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами, опыт безопасного поведения, умение применять полученные знания в реальной жизни, на практике.

Решение этой задачи возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

Цель: Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
- Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
- Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

Мероприятия		Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	Постоянно	Заведующий зам.заведующего по АХЧ
2	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
3	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заведующий зам.заведующего по АХЧ
4	Практические занятия по отработке эвакуации детей и посетителей ДОУ в случае возникновения пожара (с приглашением представителя пожарной части)	2 раза в год	Заведующий зам.заведующего по АХЧ Ст.воспитатель Представитель пожарной части
5	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация воспитанников из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Октябрь Ноябрь	Заведующий зам.заведующего по АХЧ Ст.воспитатель
6	Проведение внепланового инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий	Декабрь	зам.заведующего по АХЧ
7	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; • соблюдение противопожарного режима; • соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; • содержание территории; • содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; • содержание электроустановок; • содержание сетей противопожарного водоснабжения; • учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; • содержание пожарной сигнализации 	В течение года (по графику)	Заведующий зам.заведующего по АХЧ
8	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Заведующий зам.заведующего по АХЧ
9	Месячник по пожарной безопасности	2 раза в год	Ст.воспитатель Воспитатели
10	Организация методической работы: <ul style="list-style-type: none"> • обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; 	В течение года	Ст.воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; участие в конкурсах на противопожарную тематику; обзор методической литературы. 		Педагоги
11	Оформление стенда наглядной агитации на лестничных площадках, в приёмных групп	В течение года	Педагоги
Работа с детьми			
1	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро Новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому Огонь-враг и огонь-друг 	В течение года	Педагоги
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий 	В течение года	Педагоги
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> Инсценировка «Кошкин дом» Умелые пожарные Пожарная часть 	В течение года	Педагоги
4	<p>Конкурсы детского творчества на противопожарную тематику:</p> <ul style="list-style-type: none"> Городской конкурс детского рисунка «Спасательный круг» ко Дню спасателя Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Неопалимая купина» 	Декабрь Февраль	Педагоги
5	<p>Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» С. Михалков «Кошкин дом» Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Педагоги
6	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 	В течение года	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает • Что такое хорошо и что такое плохо? 		
7	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Елочка, не зажгись!»	Октябрь Декабрь	Педагоги
8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Заведующий Педагоги зам.заведующего по АХЧ
9	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Педагоги
10	Экскурсии и целевые прогулки <ul style="list-style-type: none"> • На пищеблок – знакомство с электроприборами; • В прачечную – знакомство с электроприборами 	В течение года	Педагоги
11	Оформление центра безопасности в группе (исследовательские работы, альбомы об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки).	В течение года	Педагоги
12	Тематический досуги: <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь»; • «Как мы боремся с огнем» 	В течение года	Педагоги
13	Беседы с использованием ИКТ по теме «Огонь»: <ul style="list-style-type: none"> • Фольклор об огне и его свойствах, • Как появился огонь и зачем он людям • Огонь в ритуалах, обрядах и праздниках • Животные на службе у пожарных и спасателей, • Пожарно-спасательные команды 	В течение года	Педагоги
14	Спортивный праздник с включением эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	Август	Педагоги
15	Изготовление коллажа «Наши помощники-электроприборы»	Март	Педагоги
16	Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать», «Семья почемучек», «Почемучка».	В течение года	Педагоги
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Педагоги
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ст.воспитатель
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей 	В течение года	Педагоги зам.заведующего по АХЧ

	<ul style="list-style-type: none">Первая помощь при ожоге		
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Педагоги